

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)



GOVERNMENT ACTION PLAN 2021

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



054-710875

054-710211



<https://www.facebook.com/>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



<http://peonan.go.th/>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



กระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
506/2 ถนนสุขุมเทพราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๘๗๕ โทรสาร ๐๕๔-๗๑๐๖๑๑
<http://peonan.go.th>

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงาน ของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

**“คนน่านได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
น้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”**

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาทักษะอาชีพแก่คนน่านให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคนน่านให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเสมอภาค ทั้งถึงและต่อเนื่อง
- ๕) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

๑) สร้างคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สู่ห้องเรียนและชุมชน

๒) คนน่านมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมีอาชีพ มีงานทำ เป็นคนดีและมีความสุข

๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน

๔) คนน่านมีโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีทักษะอาชีพ การวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเรียนรู้ตามหลักสูตรและการสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการเรียนรู้ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

๖) ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร “NAN”

N = Nice person มีบุคลิกที่ดี อ่อนโยน และมีมิตรไมตรี

A = Accountability มีความรับผิดชอบ

N = Network for Education มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา

กรอบวงเงินงบประมาณโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/	งบประมาณ
๑. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๙๗๐,๑๓๘
๑.๑ งบดำเนินงาน	๑,๒๓๐,๕๓๘
๑.๑.๑ หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๘๕๕,๐๐๐
๑.๑.๒ หมวดค่าสาธารณูปโภค	๑๙๐,๐๐๐
๑.๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๑๒๑,๓๓๘
๑.๑.๔ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตสำนักงาน	๖๔,๒๐๐
๑.๒ งบรายจ่ายอื่น	๗๓๙,๖๐๐
๑.๒.๑ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๘,๙๐๐
๑.๒.๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๔๕,๔๐๐
๑.๒.๓ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐
๑.๒.๔ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน สู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ	๗๓,๘๐๐
๑.๒.๕ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.)	๑๐๐,๐๐๐
๑.๒.๖ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๔๗,๒๐๐
๑.๒.๗ โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๓๐,๒๐๐
๑.๒.๘ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓๓,๐๐๐
๑.๒.๙ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๙๑,๑๐๐
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓๓๖,๔๐๐
๒.๑ งบดำเนินงาน	๒๔๑,๔๐๐
๒.๑.๑ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน	๒๓,๖๐๐
๒.๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผลการนำร่องการบูรณาการจัดองค์กร แบบแมทริกซ์ (Matrix Organization)	๑๗,๘๐๐
๒.๑.๓ ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ. / อกศจ.	๒๐๐,๐๐๐
๒.๒ งบรายจ่ายอื่น	๗๐,๐๐๐
๒.๒.๑ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในส่วนภูมิภาค	๑๐,๐๐๐
๒.๒.๒ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๒๐,๐๐๐

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/	งบประมาณ
๒.๒.๓ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๐,๐๐๐
๒.๒.๔ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)	๓๐,๐๐๐
๒.๓ งบเงินอุดหนุน	๒๕,๐๐๐
๒.๓.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๕,๐๐๐
๒.๓.๒ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
๓. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๖๘๐,๐๐๐
๓.๑ งบดำเนินงาน	๖๘๐,๒๙๓
๓.๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๖๘๐,๒๙๓
๔. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน	๔๕๑,๕๐๐
๔.๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับวัย เพื่อให้เด็กน่าน ก้าวทันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Young Start up)	๔๕๑,๕๐๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข-ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
➢ ข้อมูลจังหวัดน่าน	๑-๙
➢ ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน	๑๐
➢ ข้อมูลติดต่อผู้บริหาร/โครงสร้างอัตรากำลังในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๒
➢ ผังโครงสร้างกลุ่มงานภายในและจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๓
➢ ผังโครงสร้างคณะกรรมการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๔
➢ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่าน	๑๕
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา	
➢ กรอบแนวคิด และความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ (XYZ)	๑๖
➢ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๖
➢ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๘
➢ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๘
➢ แผนปฏิรูปประเทศ	๑๙
➢ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๒๑
➢ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๒๒
➢ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๒๒
➢ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔	๒๕
➢ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๐
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
➢ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่านิยมองค์กร	๓๑
➢ กรอบวงเงินและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๓
➢ รายละเอียดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์/โครงการ/งบประมาณ	๓๕
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามยุทธศาสตร์	
➢ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๔
➢ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๕๑
➢ โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๖๑
➢ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๖๖

➤ โครงการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการ	๗๒
➤ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๗๙
➤ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๘๓
➤ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๘๗
➤ โครงการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๙๑
➤ โครงการคัดเลือกนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙๖
➤ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐๐
➤ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปียุวกาชาดไทย) ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคกหนองนาโมเดล)	๑๐๔
➤ โครงการ Educational Equality System. (EES.) ระบบช่วยเหลือ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๐๙
➤ โครงการประชุมสัมมนาและทบทวนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๑๑๕
➤ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๒๑
➤ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๒๖
➤ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน สู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ	๑๓๒
➤ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๑๓๖
➤ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๑๔๒
➤ โครงการการนิเทศบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๑๔๖
➤ โครงการประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๕๑
➤ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับวัย เพื่อให้เด็กน่านก้าวทันในยุคศตวรรษที่ ๒๑	๑๕๕

ส่วนที่ ๕ การดำเนินงานและบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

➤ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	๑๖๐
---------------------------------------	-----

ภาคผนวก

➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
➤ คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗
ที่ ศธ ๐๒๘๑/- วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓
เรื่อง ขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ต้นเรื่อง

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

ระเบียบ/กฎหมาย/ข้อบังคับ

- ๑) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๒) คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ (รายละเอียดดังแนบ)

ข้อพิจารณา

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ เห็นควรลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านต่อไป ทั้งนี้ กลุ่มนโยบายและแผน จะกำหนดวัน เวลาและสถานที่ในการประชุมจัดทำแผนฯ ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบกรุณาลงนามในคำสั่งที่เสนอมาร่วมนี้

(นายณรงค์ พันทนต์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ตรวจเสนอ

(นายจิระวัฒน์ อินท่า)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓
๑๗ ต. ๑๐. ๖๓

(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗

ที่ ศธ ๐๒๘๑/-

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอสั่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรียน เรียนผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ ขอสั่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้ทุกกลุ่ม/หน่วยทราบและดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานต่อไป ทั้งนี้ กำหนดวัน เวลาและสถานที่ในการประชุมจัดทำแผนฯ จะแจ้งให้ทราบในครั้งต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำเนาฉบับ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ที่ ๔๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุน จัดระบบการบริหารงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วยคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ๑.๑ นางยุพิน บัวคอม | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน |
| ๑.๒ นางธิติมา เร่งประเสริฐ | รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน |

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนฯ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| ๒.๑ นางยุพิน บัวคอม | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางธิติมา เร่งประเสริฐ | รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ นางจิราภรณ์ สายสูง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นายมงคล สายสูง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางหัสยา พันหนูเทียน | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นางเวทิการ์ เหลืองเจริญรัมย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๒.๗ นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๒.๘ นางนวเนตร ยอดอุดม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |

๒.๙ นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๒.๑๐ นางสาวชานา ไตรจินดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๑ นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๒ นายนิพนธ์ สารถ้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๓ ว่าที่ร้อยตรี พงษ์พัฒน์ อุตธิยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๔ นายสุกิจ สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๕ นางชิรญา พิชัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๖ นางกรรณก แสงผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๗ นายณภัทร เครือผดุงสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑๘ นางปานิศา จินะแปง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพิมพ์พัลลภ ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๐ นางภัทรวดี ปันติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๑ นางสาวอาทิตย์ยา กุศล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๒ นายภคพงษ์ สีหราช	ศึกษานิเทศก์ คศ. ๑	คณะกรรมการ
๒.๒๓ นายวีระชัย เทียมทินกฤต	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๔ นางสาวมิ่งมณี สุทธิ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๕ นางสาวอัมมณดา กิวัฒนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๖ นางศุภานัน สีระรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๗ นางสาวปาติกา คำวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๘ นางสาวอัจฉรา อินตะวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๙ นางสาวธินี หมั่นเหมาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๐ นางพิชชา สุทธิแสน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๑ นางสาวเรณูภา รัตนวิฑูรย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๒ นางสาวสุวิมล หน่อท้าว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๓ นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๔ นางสาวนนวรรตน์ ณีวัง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๕ นายณรงค์ พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๒.๓๖ นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นางพสชนันท์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นายจิระวัฒน์ อินททำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน สรุปรายงานผลการประชุม จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๓.๑ นายณรงค์ พันหนูเทียน | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานคณะกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวผ่องผิว สุทธิ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| ๓.๓ นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชชน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน |
| ๓.๔ นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน |
| ๓.๕ นางสาวนวรรรัตน์ ณีวัง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน |
| ๓.๖ นางพสชนันต์ พรหมจรรย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
และเลขานุการ |
| ๓.๗ นายจีระวัฒน์ อินท่า | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
และเลขานุการ |

๔. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---|
| ๔.๑ นายณรงค์ พันหนูเทียน | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานคณะกรรมการ |
| ๔.๒ นางปิยนุช ไชยสมทิพย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| ๔.๓ นางสาวชานดา ไตรจินดา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| ๔.๔ นายนิพนธ์ สารถ้อย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| ๔.๕ นายนภัทร เครือผดุงสกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน |
| ๔.๖ นางสาวปาลิกา คำวรรณ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน |
| ๔.๗ นางสาวสุวิมล หน่อท้าว | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน |
| ๔.๘ นางพสชนันต์ พรหมจรรย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
และเลขานุการ |


๕. คณะทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ มีหน้าที่ควบคุมและบริหารงบประมาณให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้เกิดความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย


- | | |
|----------------------------|---|
| ๕.๑ นางหัสยา พันหนูเทียน | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ประธานคณะกรรมการ |
| ๕.๒ นายวีระชัย เทียมทินกฤต | นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| ๕.๓ นางอร่าม เทียมทินกฤต | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| ๕.๔ นายกุลธวัช อินนา | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ คณะทำงาน
และเลขานุการ |
| ๕.๕ นายจีระวัฒน์ อินท่า | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
และเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓


(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน


นาง.....
พิมพ์.....
ทนาย.....
ตรวจ.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗
ที่ ศธ ๐๒๘๑/- วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (อาคารหลังใหม่) นั้น

ข้อเท็จจริง

เนื่องจากพื้นที่บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไขงานก่อสร้าง และมีเศษวัสดุก่อสร้างกีดขวางบริเวณอาคารสำนักงาน จึงไม่สามารถจัดประชุมได้ตามปกติ กลุ่มนโยบายและแผน จึงขอเปลี่ยนแปลงสถานที่ประชุมโดยใช้ห้องประชุมมรกต โรงแรมเทวราช อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน สำหรับวันและเวลายังคงใช้ตามเดิม

ข้อเสนอ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ โปรดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑) อนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมมรกต โรงแรมเทวราช อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน และขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการประชุม ดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๓๕ คน
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๓๕ คน
- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารประกอบการประชุม

๒) ลงนามในหนังสือแจ้งคณะกรรมการฯ เพื่อทราบและเข้าร่วมประชุม

๓) ขออนุมัติสัญญาจ้างเงิน

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบกรุณาลงนามในหนังสือที่เสนอมาร่วมนี้

ตรวจเสนอ

(นายจිරวัฒน์ อินท่า)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายณรงค์ พันหนูเทียน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๐๙/๑๒/๒๕๖๓

(นางจิตติมา เร่งประเสริฐ)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗

ที่ ศธ ๐๒๘๑/-

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบเปลี่ยนแปลงสถานที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน เรียนผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน นั้น

เนื่องจากพื้นที่บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไขงานก่อสร้าง และมีเศษวัสดุก่อสร้างกีดขวางบริเวณอาคารสำนักงาน จึงไม่สามารถจัดประชุมได้ตามปกติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงขอเปลี่ยนแปลงสถานที่ประชุมโดยใช้ห้องประชุมมรกต โรงแรมเทวราช อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน สำหรับวันและเวลายังคงใช้ตามเดิม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาเข้าร่วมประชุมฯ

(นางจิตติมา เร่งประเสริฐ)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗
ที่ ศธ ๐๒๘๑/- วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) และขออนุมัติจ้างเหมาจัดทำเอกสาร

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และได้ดำเนินการแจ้งให้ทุกกลุ่มตรวจสอบรายละเอียดของแผน เพื่อเพิ่มเติมแก้ไขเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ นั้น

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) เรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดดังแนบ)

ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปรดพิจารณา ดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

๒. ลงนามในหนังสือแจ้งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กลุ่มทุกกลุ่มและหน่วยตรวจสอบภายในทราบเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวนกลุ่ม/หน่วย ละ ๑ ฉบับ

๓. ขออนุมัติจ้างเหมาจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๒๕ ฉบับ

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ตรวจสอบ

(นายจิระวัฒน์ อินท่า)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายณรงค์ พันหนุเทียน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๗/๑๖๓๗/๐๑๒๓๖

(นางอุติมา เร่งประเสริฐ)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ส่วนคํานับ



ที่ ศธ ๐๒๘๑/ ๑๕๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ถนนสุนทรเทวราช อำเภอเมืองน่าน
จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง **ขอส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔** ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
(ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ๐๒๐๘/๒๐๔๐๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
(ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัด และขอความร่วมมือ ให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่งไปยัง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ขอส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) มาให้ท่านทราบ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการบริหารต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจิตติมา เร่งประเสริฐ)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗

โทรสาร ๐๕๔-๗๑๐๒๑๑

ร่าง.....
พิมพ์.....
ทาน..... ๒๕๖๔



สำเนาคุณบันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัทพ์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗
ที่ ศธ ๐๒๘๑/- วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
(ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และได้แจ้งให้ทุกกลุ่มดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดของโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมและส่งมายังกลุ่มนโยบายและแผนเพื่อรวบรวมและบรรจุในเล่มแผนปฏิบัติราชการฯ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงขอส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ให้ท่านทราบเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรมและงบประมาณของทุกกลุ่มและหน่วยตรวจสอบภายในต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นางฐิติมา เร่งประเสริฐ)

รองศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

จำรับ.....
พิมพ์.....
วันที่.....
ตรวจ.....

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



GOVERNMENT ACTION PLAN 2021

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



054-710875

054-710211



<https://www.facebook.com/>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



<http://peonan.go.th/>





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗
ที่ ศธ ๐๒๘๑/- วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมมรกต โรงแรมเทวราช อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ที่ผ่านมานั้น

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน จึงขอสรุปสาระสำคัญเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนน่านได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน น้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาทักษะอาชีพแก่คนน่านให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคนน่านให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเสมอภาค ทั้งถึงและต่อเนื่อง

๕) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

- ๑) สร้างคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สู่ห้องเรียนและชุมชน
- ๒) คนน่านมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมีอาชีพ มีงานทำ เป็นคนดีและมีความสุข
- ๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
- ๔) คนน่านมีโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

/ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีทักษะอาชีพ การวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเรียนรู้ตามหลักสูตรและการสืบสานวัฒนธรรมวิถีนาน

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการเรียนรู้ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

๖) ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร "NAN"

N = Nice person มีบุคลิกที่ดี อ่อนโยน และมีมิตรไมตรี

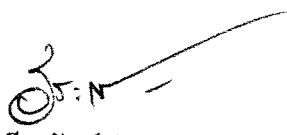
A = Accountability มีความรับผิดชอบ

N = Network for Education มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสามารถขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เห็นควรแจ้งสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้ทุกกลุ่มทราบและดำเนินการตามภารกิจในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือแจ้งทุกกลุ่ม/หน่วยทราบต่อไป



(นายจิระวัฒน์ อินท่า)

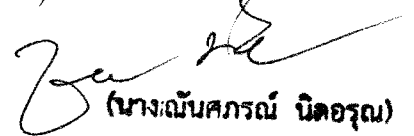
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



(นายณรงค์ พันทนต์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ททท/นครสวรรค์
- ออกรายงาน On Website
- 7/9/2564 11:00 น. 1144
คือ 9/8/2564



(นางณิชนกรณ์ นิดอรณ)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



สำเนาฉบับ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗
ที่ ศธ ๐๒๘๑/- วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งสารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรียน เรียนผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ตามที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมมรกต โรงแรมเทวราช อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน โดยมีนางณัฏฐพร นิลอรุณ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นประธานในที่ประชุม ซึ่งที่ประชุมได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และค่านิยมองค์กร เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินโครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ขอส่งสารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้ทุกกลุ่มทราบและดำเนินการตามภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อไป (รายละเอียดดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางณัฏฐพร นิลอรุณ)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

- อำนวยการ

- ขงคค 30/12/63

- ๒๓๕ 30/12/63

น.ร.

เอกสาร 30/12/63

น.ร.

พ.ร.

รับ
วันที่ ๒๕ ๑๒ ๖๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

วิสัยทัศน์

“คนน่านได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสืบสานวัฒนธรรมวินีนา
น้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาทักษะอาชีพแก่คนน่านให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสานวัฒนธรรมวินีนา
- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคนน่านให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเสมอภาค ทั้งถึงและต่อเนื่อง
- ๕) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

- ๑) สร้างคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สู่ห้องเรียนและชุมชน
- ๒) คนน่านมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมีอาชีพ มีงานทำ เป็นคนดีและมีความสุข
- ๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สืบสานวัฒนธรรมวินีนา
- ๔) คนน่านมีโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

/กลยุทธ์

กลยุทธ์

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีทักษะอาชีพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเรียนรู้ตามหลักสูตรและการสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการเรียนรู้ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร "NAN"

N = Nice person มีบุคลิกที่ดี อ่อนโยน และมีมิตรไมตรี

A = Accountability มีความรับผิดชอบ

N = Network for Education มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา

๑. ข้อมูลจังหวัดน่าน

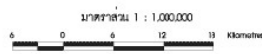
๑.๑ ที่ตั้งและแผนที่ของจังหวัดน่าน



แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดน่าน NAN TOURIST MAP



- สถานที่ท่องเที่ยว Tourist Attractions**
- จุดเขย่งรถเพื่อการข้ามแดนบ้านหวดสะแกก (Ban Hui Satang (Check point border marker))
 - บ้านทอซ่งถ่งผา (Ban Lai Thung (Thai Lue Weaving Village))
 - อนุสาวรีย์กรรมม ๓๓๓ (Thung Chang Sacrifice Monument)
 - ด่านพรมแดนถ้ำยาว หอแก้วน้ำเงิน (Hui Lai-Narr Ngean (Thai-Lao Border Market))
 - น้ำตกห้วยแก้ว (Hui Lai Waterfall)
 - จุดเขย่งรถเพื่อการข้ามแดนบ้านหม้อแดน (Ban Mai Chal Dan (Check point border marker))
 - น้ำตกเสถียร (Hua Hoo Waterfall)
 - ถ้ำสิงห์ & ถ้ำผา (Pha Singha & Luang Cave)
 - หมู่บ้านทอผ้า (Khamu Weaving Village)
 - น้ำตกตม่าน (Tad Marn Waterfall)
 - น้ำตกสวีน (Saeon Waterfall)
 - บ่อนเกลือสินเธาว์โบราณ (Ancient Salt Pit)
 - อุทยานแห่งชาติดอยภูคา (Doi PhuKa National Park)
 - บ้านท่ากลาง (แหล่งผลิตเครื่องเงิน) (Pakong Yao Village (Silverware))
 - น้ำตกตม่านเพชร (Sia Phet Waterfall)
 - หมู่บ้านสี่พันอ่าว (Ban Nong Bua (Thai Lue Village))
 - อุทยานแห่งชาติคอกแตง (Wat Don KaeW Fish Park)
 - น้ำตกห้วยพิง (Hui Pink Waterfall)
 - วนอุทยานต้นกูด (Pha Tu Forest Park)
 - คลองน้ำร้อน (Coi Phoi)
 - อองผาน้ำร้อน (Rafting on Nam Wa)
 - พระบรมธาตุแห่ง (Phra Baromthot Chae Haeng)
 - ตลาดกลางสินค้าเกษตร (Agricultural Market)
 - ผาชู้ (Pha Choe Chu)
 - อุทยานแห่งชาติคันทนาน (Si Nan National Park)
 - เขาคันทวน (Sao Di Hui Nu)
 - แอ่งดินสอเหล็ก (Aeng Din Khok Suea)



สัญลักษณ์ Legend

	ที่ตั้งจังหวัด	Province Location		แม่น้ำ, แหล่งน้ำ	River, Stream
	อำเภอ	District		เส้นขอบเขตประเทศ	International Boundary
	สถานที่ท่องเที่ยว	Tourist Attraction		เส้นขอบเขตจังหวัด	Province Boundary
	ทางหลวง	Highway			

จังหวัดน่าน

ตั้งอยู่ติดกับชายแดนทางด้านทิศตะวันออกของภาคเหนือตอนบน ติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ประมาณ ๖๖๘ กิโลเมตร บริเวณเส้นรุ้งที่ ๑๘ องศา ๔๖ ลิปดา ๓๐ พิลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ ๑๘ องศา ๔๖ ลิปดา ๔๔ พิลิปดาตะวันออก ระดับความสูงของพื้นที่ ๒,๑๑๒ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง มีพื้นที่ประมาณ ๗,๕๘๑,๐๓๕.๐๒ ไร่ซึ่งมีอาณาเขตโดยรอบของจังหวัดน่าน ดังนี้

ทิศเหนือ ประกอบด้วย อำเภอเชียงกลาง อำเภอปัว มีอำเภอทุ่งช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอบ่อเกลือ มีพื้นที่ติดต่อกับแขวงไชยบุรี (สปป.ลาว)

ทิศตะวันออก ประกอบด้วย อำเภอภูเพียง อำเภอสันติสุข โดยมีอำเภอแม่จริม อำเภอเวียงสา มีพื้นที่ติดต่อกับแขวงไชยบุรี (สปป.ลาว)

ทิศใต้ ประกอบด้วย อำเภอนาน้อย อำเภอนาหมื่น มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดอุตรดิตถ์ อำเภอนาน้อย มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่ อำเภอเวียงสา มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่

ทิศตะวันตก ประกอบด้วย อำเภอบ้านหลวง มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอเชียงม่วนจังหวัดพะเยา อำเภอท่าวังผา มีพื้นที่ติดกับอำเภอปง จังหวัดพะเยา อำเภอสองแคว มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

จังหวัดน่านมีจุดผ่านแดนสากล ๑ จุด คือ ด่านบ้านห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ด้านตรงข้ามของ สปป.ลาว คือ บ้านน้ำเงิน เมืองเงิน แขวงไชยบุรี (ด่านสากล) และจุดผ่อนปรน ด่านบ้านใหม่ชนแดน อำเภอสองแคว และบ้านห้วยสะแตง อำเภอทุ่งช้าง กับเมืองเชียงฮ่อน แขวงไชยบุรี สปป.ลาว

๑.๒ ความเป็นมา

เมืองน่าน ในอดีตเป็นนครรัฐเล็กๆ ก่อตัวขึ้นราวกลางพุทธศตวรรษที่ ๑๘ บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำน่านและแม่น้ำสาขา ในหุบเขา ทางตะวันออกของภาคเหนือ

ประวัติศาสตร์เมืองน่าน เริ่มปรากฏขึ้นราว พ.ศ. ๑๘๒๕ ภายใต้การนำของพญาภูคา ศูนย์การปกครองอยู่ที่เมืองย่าง (เชื่อกันว่าเป็นบริเวณริมฝั่งด้านใต้ ของแม่น้ำย่าง ใกล้เทือกเขาตอยภูคาในเขตบ้านเสี้ยว ตำบลยม อำเภอท่าวังผา) เพราะปรากฏร่องรอย ชุมชนในสภาพที่เป็นคูน้ำ คันดิน กำแพงเมืองซ้อนกันอยู่ ต่อมาพระยาภูคา ได้ขยายอาณาเขตปกครองของตนออกไปให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยส่งราชบุตรบุญธรรม ๒ คน ไปสร้างเมืองใหม่ โดย ชุนนุ่น ผู้ที่ไปสร้างเมืองจันทบุรี (เมืองพระบาง) และ ชุนฟองผู้สร้างเมืองวรรณครหรือเมืองปัว

ภายหลังชุนฟองถึงแก่พิราลัย เจ้าแก้วเถื่อนราชบุตรจึงได้ขึ้นครองเมืองปัวแทน ด้านพญาภูคาครองเมืองย่างมานานและมีอายุมากขึ้น มีความประสงค์จะให้เจ้าแก้วเถื่อนผู้หลานมาครองเมืองย่างแทน จึงให้เสนาอำมาตย์ไปเชิญ เจ้าแก้วเถื่อนเกรงใจปู่จึงยอมไปอยู่เมืองย่างและมอบให้ชายา คือนางพญาแม่ท้าวคำปินดูแลรักษาเมืองปัวแทน เมื่อพญาภูคาถึงแก่พิราลัย เจ้าแก้วเถื่อนจึงครองเมืองย่างแทน ในช่วงที่เมืองปัวว่างจากผู้นำเนื่องจากเจ้าแก้วเถื่อนไปครองเมืองย่างแทนปู่คือพญาภูคา พญาจ่าเมืองเจ้าผู้ ครองเมืองพะเยา จึงได้ขยายอิทธิพลเข้าครอบครองบ้านเมืองในเขตเมืองน่านทั้งหมด นางพญาแม่ท้าวคำปิน พร้อมด้วยบุตรในครรภ์ ได้หลบหนี ไปอยู่บ้านห้วยแรง จนคลอดได้บุตรชายชื่อว่าเจ้าขุนใส เต็บใหญ่ได้เป็นขุนนาง รัชใช้พญาจ่าเมืองจนเป็นที่โปรดปราน พญาจ่าเมืองจึงสถาปนาให้เป็น เจ้าขุนใสยศ ครองเมืองปราดภายหลังมีกำลังพลมากขึ้นจึงยกทัพ มาต่อสู้ จนหลุดพ้นจากอำนาจเมืองพะเยา และได้รับการสถาปนาเป็นพญาผานอง ขึ้นครองเมือง ปัวอย่างอิสระระหว่างปี ๑๘๖๕ - ๑๘๙๔ รวม ๓๐ ปี จึงพิราลัย

^๑ แผนพัฒนาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน

ในสมัยของพญาการเมือง (กรานเมือง) โอรสของพญาผานอง เมืองปัว ได้มีการขยายตัวมากขึ้น ตลอดจน มีความสัมพันธ์ กับเมืองสุโขทัยอย่างใกล้ชิด พงศาวดารเมืองน่านกล่าวถึงพญาการเมืองว่า ได้รับเชิญจาก เจ้าเมืองสุโขทัย (พระมหาธรรมราชาลิไท) ไปร่วมสร้างวัดหลวงอภัย (วัดอัมพวันาราม) ขากลับเจ้าเมืองสุโขทัย ได้พระราชทานพระธาตุ ๗ องค์ พระพิมพ์ทองคำ ๒๐ องค์ พระพิมพ์เงิน ๒๐ องค์ ให้กับพญาการเมือง มาบูชา ณ เมืองปัวด้วย พญาการเมือง ได้ปรึกษาพระมหาเถรธรรมบาล จึงได้ก่อสร้างพระธาตุแช่แห้งขึ้นที่บนภูเพียง แช่แห้ง พร้อมทั้งได้อพยพผู้คนจากเมืองปัว ลงมาสร้างเมืองใหม่ที่บริเวณพระธาตุแช่แห้ง เรียกว่า ภูเพียงแช่แห้ง ในปี พ.ศ. ๑๙๐๒ โดยมีพระธาตุแช่แห้งเป็นศูนย์กลางเมือง

หลังจากพญาการเมืองถึงแก่พิราลัย โอรสคือ พญาผากองขึ้นครองแทนอยู่มาเกิดปัญหาความแห้งแล้ง จึงย้ายเมืองมาสร้างใหม่ที่ริมแม่น้ำน่านด้านตะวันตกบริเวณบ้านห้วยไค้ คือบริเวณที่ตั้งของจังหวัดน่าน ในปัจจุบัน เมื่อปี พ.ศ. ๑๙๑๑ ในสมัยเจ้าปู่แข่งครองเมืองระหว่างปี พ.ศ. ๑๙๕๐ - ๑๙๖๐ ได้สร้างวัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร วัดพระธาตุเขาน้อย วัดพญาภู แต่สร้างไม่ทันเสร็จก็ถึงแก่พิราลัยเสียก่อน พญาจ้าวหารผาสุมผู้เป็นหลาน ได้สร้างต่อจนแล้วเสร็จและได้สร้าง พระพุทธรูปทองคำปางลีลา ปัจจุบันคือ พระพุทธรูปนันทบุรีศรีศากยมุนี ประดิษฐานอยู่ในวิหารวัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร

ในปี พ.ศ. ๑๙๙๓ พระเจ้าติโลกราชกษัตริย์นครเชียงใหม่ มีความประสงค์จะครอบครองเมืองน่าน และแหล่งเกลือ บ่อมาง (ต.บ่อเกลือใต้ อ.บ่อเกลือ) ที่มีอย่างอุดมสมบูรณ์และหาได้ยากทางภาคเหนือ จึงได้จัดกองทัพ เข้ายึด เมืองน่าน พญาอินท๊ะแก่นท้าว ไม่อาจต้านทาน ได้จึงอพยพหนีไปอาศัยอยู่ที่เมืองเซียง (ศรีสัชานาลัย) เมืองน่านจึงถูกผนวกเข้าไว้ในอาณาจักรล้านนาตั้งแต่นั้นมา

ตลอดระยะเวลาเกือบ ๑๐๐ ปี ที่เมืองน่านอยู่ในครอบครองของ อาณาจักรล้านนา ได้ค่อยๆ ซึมซับเอาศิลปวัฒนธรรมของล้านนา มาไว้ในวิถีชีวิต โดยเฉพาะการรับเอาศิลปกรรมทางด้านศาสนา ปรางค์ศิลปกรรมแบบล้านนาเข้ามาแทนที่ศิลปกรรมแบบสุโขทัย อย่างชัดเจน ดังเช่น เจดีย์วัดพระธาตุแช่แห้ง เจดีย์วัดสวนตาล เจดีย์วัดพระธาตุช้างค้ำ แม้จะเหลือส่วนฐานที่มีช้างล้อมรอบ ซึ่งเป็นลักษณะศิลปะแบบสุโขทัยอยู่ แต่ส่วนองค์เจดีย์ขึ้นไปถึงส่วนยอด เปลี่ยนเป็นศิลปกรรมแบบล้านนาไปจนหมดสิ้น

ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๑๐๓ - ๒๓๒๘ เมืองน่านได้ตกเป็นเมืองขึ้นของพม่า อยู่หลายครั้งและต้องเป็นเมืองร้างไร้ผู้คนถึง ๒ ครา คือ ครั้งแรก ปี พ.ศ. ๒๒๔๗ - ๒๒๔๙ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๓๒๑ - ๒๓๔๔

ปี พ.ศ. ๒๓๓๑ เจ้าอัครวรปัญญา ได้ลงมาเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ ๑ เพื่อขอเป็น ข้าขอบขัณฑสีมา เจ้าอัครวรปัญญา หลังจากขึ้นครองเมืองน่านยังมีได้เข้าไปอยู่เมืองน่าน เสียทีเดียว เนื่องจากเมืองน่าน ยังรกร้างอยู่ ได้ย้ายไปอาศัยอยู่ตามที่ต่างๆ คือ บ้านตึ๊ดบุญเรือง เมืองงิ้ว (บริเวณอำเภอนาน้อย) เมืองพ้อ (บริเวณอำเภอเวียงสา) หลังจากได้บูรณะซ่อมแซมเมืองน่านแล้ว พร้อมทั้งได้ขอพระบรมราชานุญาตกลับเข้ามาอยู่ในเมืองน่าน ในปี พ.ศ. ๒๓๔๔ ในยุคสมัยกรุงรัตนโกสินทร์เมืองน่านมีฐานะเป็นหัวเมืองประเทศราช เจ้าผู้ครองนครน่านในชั้นหลังทุกองค์ ต่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความเที่ยงธรรม มีความซื่อสัตย์จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี ได้ช่วยราชการบ้านเมืองสำคัญหลายครั้งหลายคราด้วยกัน นอกจากนี้ เจ้าผู้ครองนครน่าน ต่างได้ทำนุบำรุง กิจการพุทธศาสนาในเมืองน่าน และอุปลัมภ์ค้ำจุนพระพุทธศาสนาเป็นสำคัญ ได้สร้างธรรมนิทานชาดก การจารพระไตรปิฎกลงในคัมภีร์ใบลาน นับเป็นคัมภีร์ได้ ๓๓๕ คัมภีร์นับเป็นผูกได้ ๒,๖๐๖ ผูก ได้นำไปมอบให้ เมืองต่างๆ มีเมืองลำปาง เมืองลำพูน เมืองเชียงใหม่ เมืองเชียงราย และเมืองหลวงพระบาง

ในปี พ.ศ. ๒๔๔๖ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาให้ เจ้าสุริยพงษ์ผริตเดชฯ เลื่อนยศฐานันดรศักดิ์ขึ้นเป็น "พระเจ้านครน่าน" มีพระนามปรากฏตามสุพรรณบัฏว่า "พระเจ้าสุริยพงษ์ผริตเดช กุลเชษฐมหันต์ ไชยนันทบุรมหาราชวงศาธิบดี สุริยจรราชขุนท้าวรักษ์วิบูลยศักดิ์กิติไพศาล ภูบาลบพิตรสถิต ณ นันทราชวงษ์" เป็นพระเจ้านครน่านองค์แรก และองค์เดียวในประวัติศาสตร์น่าน ภายหลังได้รับการสถาปนาเป็นพระเจ้าน่าน พระเจ้าสุริยพงษ์ผริตเดชฯ จึงได้สร้างหอคำ

(คุ้มหลวง) ขึ้นแทนหลังเดิมซึ่งสร้างในสมัยของ เจ้านันทวรฤทธิเดชฯ และด้านหน้าหอคำ มีช่วงไว้ทำหน้าที่คล้ายสนามหลวงสำหรับจัดงานพิธีต่างๆ ตลอดจนเป็นที่จัดขบวนทัพออกสู้ศึก จัดขบวนนำเสด็จหรือขบวนรักแขกเมืองสำคัญ และในปี พ.ศ. ๒๔๗๔ เจ้ามหาพรหมสุรธาตา เจ้าผู้ครองนครน่าน ถึงแก่พิราลัย ตำแหน่งเจ้าผู้ครองนครก็ถูกยุบเลิกตั้งแต่นั้นมา ส่วนหอคำได้ใช้เป็นศาลากลางจังหวัดน่าน จนปี พ.ศ. ๒๕๑๑ จังหวัดน่าน ได้มอบหอคำให้กรมศิลปากร ใช้เป็นสถานที่จัดตั้ง พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติน่าน จนกระทั่งปัจจุบัน

คำขวัญของจังหวัดน่าน

“แข่งเรือลือเลื่อง เมืองงาช้างดำ จิตรกรรมวัดภูมินทร์

แดนดินส้มสีทอง เรืองรองพระธาตุแช่แห้ง”

๑.๓ เขตการปกครองของจังหวัดน่าน^๒ แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น ๑๕ อำเภอ ๙๙ ตำบล ๘๙๓ หมู่บ้าน ดังนี้

ที่	ชื่ออำเภอ	จำนวนตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
๑	เมืองน่าน	๑๑	๑๐๙
๒	แม่จริม	๕	๓๘
๓	บ้านหลวง	๔	๒๖
๔	น่าน้อย	๗	๖๘
๕	ปัว	๑๒	๑๐๗
๖	ท่าวังผา	๑๐	๙๑
๗	เวียงสา	๑๗	๑๒๘
๘	ทุ่งช้าง	๕	๔๐
๙	เชียงกลาง	๕	๖๐
๑๐	นาหมื่น	๔	๔๘
๑๑	สันติสุข	๓	๓๑
๑๒	บ่อเกลือ	๔	๓๙
๑๓	สองแคว	๓	๒๕
๑๔	ภูเพียง	๗	๖๑
๑๕	เฉลิมพระเกียรติ	๒	๒๒

จังหวัดน่านมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่งและองค์การบริหารส่วนตำบล ๘๐ แห่ง ดังนี้

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑. อำเภอเมืองน่าน	๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน ๒. เทศบาลเมืองน่าน ๓. เทศบาลตำบลตุ๊ใต้ ๔. อบต.ผาสิ่งห์ ๕. อบต.บ่อ ๖. อบต.เรือง ๗. อบต.บ่อสวก

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๘. อบต.ไชยสถาน ๙. อบต.สะเนี่ยน ๑๐. อบต.นาขาว ๑๑. เทศบาลตำบลกองควาย ๑๒. อบต.ถ้ำตอง
๒. อำเภอเวียงสา	๑. เทศบาลตำบลเวียงสา ๒. อบต.จอมจันทร์ ๓. อบต.นาเหลือง ๔. เทศบาลตำบลกลางเวียง ๕. อบต.สัน ๖. อบต.ตาลชุม ๗. อบต.น้ำมวบ ๘. อบต.ทุ่งศรีทอง ๙. อบต.ยาบหัวนา ๑๐. อบต.แม่สา ๑๑. อบต.ไหล่น่าน ๑๒. เทศบาลตำบลซึ้ง ๑๓. อบต.อ่ายนาไลอย ๑๔. อบต.น้ำปั่ว ๑๕. อบต.แม่ชะนิง ๑๖. อบต.แม่สาคร ๑๗. อบต.ปงสนุก
๓. อำเภอป่า	๑. เทศบาลตำบลป่า ๒. เทศบาลตำบลศิลาแลง ๓. อบต.แก่ง ๔. อบต.เจดีย์ชัย ๕. อบต.สถาน ๖. อบต.ภูคา ๗. อบต.อวน ๘. อบต.ป่ากลาง ๙. อบต.ไชยวัฒนา ๑๐. อบต.วรรณคร ๑๑. อบต.สกาต ๑๒. อบต.ศิลาเพชร
๔. อำเภอนาน้อย	๑. เทศบาลตำบลนาน้อย ๒. อบต.สันทะ ๓. อบต.บัวใหญ่ ๔. เทศบาลตำบลศรีชะเกษ ๕. อบต.สถาน

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๖. อบต.น้ำตก ๗. อบต.เชียงทอง
๕. อำเภอท่าวังผา	๑. เทศบาลตำบลท่าวังผา ๒. อบต.ยม ๓. อบต.ริม ๔. อบต.ผาทอง ๕. อบต.จอมพระ ๖. อบต.ผาดอ ๗. อบต.แสนทอง ๘. อบต.ตาลชุม ๙. อบต.ป่าคา ๑๐. อบต.ศรีภูมิ
๖. อำเภอเชียงกลาง	๑. เทศบาลตำบลเชียงกลาง ๒. อบต.เชียงกลางพญาแก้ว ๓. เทศบาลตำบลพระพุทธรบาทเชียงคาน ๔. อบต.พระธาตุ ๕. อบต.เปือ
๗. อำเภอภูเพียง	๑. อบต.นาบึง ๒. อบต.เมืองจิ่ง ๓. อบต.ฝายแก้ว ๔. อบต.น้ำแก่น ๕. อบต.น้ำเกียน ๖. อบต.ทำน้าว ๗. อบต.ม่วงดีด
๘. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๑. อบต.ขุนน่าน ๒. อบต.ห้วยโก๋น
๙. อำเภอบ้านหลวง	๑. อบต.ป่าคาหลวง ๒. อบต.สวด ๓. อบต.บ้านพี ๔. อบต.บ้านฟ้า
๑๐. อำเภอสองแคว	๑. เทศบาลตำบลยอด ๒. อบต.ชนแดน ๓. อบต.นาไร่หลวง
๑๑. อำเภอนาหมื่น	๑. อบต.นาทะนุง ๒. อบต.เมืองลี ๓. อบต.ปิงหลวง ๔. เทศบาลตำบลบ่อแก้ว
๑๒. อำเภอบ่อเกลือ	๑. อบต.บ่อเกลือเหนือ

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๒. เทศบาลตำบลบ่อเกลือใต้ ๓. อบต.ภูฟ้า ๔. อบต.ดงพญา
๑๓. อำเภอแม่จริม	๑. เทศบาลตำบลหนองแดง ๒. อบต.หนองแดง ๓. อบต.หมอเมือง ๔. อบต.น้ำพาง ๕. อบต.แม่จริม
๑๔. อำเภอทุ่งช้าง	๑. เทศบาลตำบลทุ่งช้าง ๒. เทศบาลตำบลงอบ ๓. อบต.และ ๔. อบต.ทุ่งช้าง ๕. อบต.ปอน
๑๕. อำเภอสันติสุข	๑. อบต.ป่าแลวหลวง ๒. อบต.พงษ์ ๓. อบต.คู่งพงษ์

ที่มาของข้อมูล : สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดน่าน ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๔ ประชากรของจังหวัดน่าน^๓

สัดส่วนประชากรจังหวัดน่านมีประชากรทั้งสิ้น ๑๖๔,๙๖๒ หลังคาเรือน รวมทั้งสิ้น ๔๗๘,๒๒๗ คน แยกเป็นชาย ๒๓๙,๖๖๑ คน หญิง ๒๓๘,๕๖๖ คน จำแนกตามเพศและอำเภอ ดังนี้

อำเภอ/เทศบาล	ชาย	หญิง	รวม	หลังคาเรือน(หลัง)
อำเภอเมืองน่าน	๓๑,๔๐๖	๓๑,๒๙๐	๖๒,๖๙๖	๒๔,๔๗๑
อำเภอแม่จริม	๘,๒๙๔	๗,๙๗๑	๑๖,๒๖๕	๔,๘๙๒
อำเภอบ้านหลวง	๕,๗๙๑	๕,๗๕๙	๑๑,๕๕๐	๓,๙๔๙
อำเภอนาน้อย	๑๕,๐๐๙	๑๔,๙๐๑	๒๙,๙๑๐	๑๐,๓๒๘
อำเภอปัว	๒๖,๗๗๓	๒๗,๐๖๕	๕๓,๘๓๘	๑๕,๙๑๓
อำเภอท่าวังผา	๒๒,๖๙๘	๒๒,๖๖๒	๔๕,๓๖๐	๑๔,๔๙๓
อำเภอเวียงสา	๓๓,๖๖๗	๓๓,๓๐๙	๖๖,๙๗๖	๒๔,๓๙๒
อำเภอทุ่งช้าง	๗,๘๕๕	๗,๗๔๐	๑๕,๕๙๕	๕,๑๙๑
อำเภอเชียงกลาง	๘,๗๕๑	๘,๘๓๑	๑๗,๕๘๒	๕,๗๖๓
อำเภอนาหมื่น	๗,๒๖๐	๗,๐๗๕	๑๔,๓๓๕	๔,๔๘๑
อำเภอสันติสุข	๘,๐๕๐	๗,๖๕๕	๑๕,๗๐๕	๕,๑๐๕
อำเภอบ่อเกลือ	๗,๗๙๑	๗,๔๕๐	๑๕,๒๔๑	๔,๙๐๕
อำเภอสองแคว	๖,๔๑๗	๕,๙๙๘	๑๒,๔๑๕	๓,๗๘๓
อำเภอภูเพียง	๑๗,๘๕๔	๑๘,๑๖๘	๓๖,๐๒๒	๑๓,๕๕๓
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๕,๐๒๘	๔,๗๙๐	๙,๘๑๘	๓,๓๖๘
เทศบาลตำบลเชียงกลาง	๔,๗๓๒	๔,๙๒๗	๙,๖๕๙	๓,๙๑๐
เทศบาลตำบลทุ่งช้าง	๑,๗๐๗	๑,๖๔๐	๓,๓๔๗	๑,๔๑๙
เทศบาลตำบลเวียงสา	๑,๓๑๘	๑,๕๔๒	๒,๘๖๐	๑,๒๙๕
เทศบาลตำบลท่าวังผา	๒,๔๗๙	๒,๖๘๕	๕,๑๖๔	๒,๗๐๐
เทศบาลตำบลปัว	๕,๐๔๓	๕,๔๐๖	๑๐,๔๔๙	๔,๘๔๕
เทศบาลตำบลน่าน้อย	๑,๑๓๘	๑,๒๘๑	๒,๔๑๙	๑,๒๒๑
เทศบาลเมืองน่าน	๙,๖๕๕	๙,๘๓๗	๑๙,๔๙๒	๑๐,๗๗๓
รวมทั้งสิ้น	๒๓๙,๖๖๑	๒๓๘,๕๖๖	๔๗๘,๒๒๗	๑๗๐,๗๕๐

^๓ที่มาของข้อมูล : ที่ทำการปกครองจังหวัดน่าน กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๕ ลักษณะทางสังคมของจังหวัดน่าน^๔

ลักษณะทางสังคมจะขึ้นอยู่กับกลุ่มของประชากร โดยประชากรในจังหวัดน่านมีอยู่อย่างเบาบาง เป็นอันดับ ๓ ของประเทศ (ประมาณ ๔๑ คนต่อตารางกิโลเมตร) กระจัดกระจายไปตามสภาพทางภูมิศาสตร์ แบ่งชาติพันธุ์ได้เป็น ๕ กลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

๑. **ชาวไทยวน หรือ คนเมือง**ส่วนใหญ่อพยพมาจากเชียงแสนและบริเวณต่างๆ ของล้านนา ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัด

๒. **ชาวไทลื้อ ไทยอง** ส่วนใหญ่อพยพมาจากสิบสองปันนาและหัวเมืองต่างๆบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำโขง ซึ่งมีทั้งอพยพมาด้วยความสมัครใจและอพยพมาเนื่องจากเกิดศึกสงครามทั้งภายในหัวเมืองลื้อเอง และอพยพมามากที่สุดยุคเก็บผักใส่ซ้าเก็บข้าวใส่เมืองของเจ้ากาวิละแห่งเชียงใหม่ และเจ้าอัตถวรปัญญา แห่งนครน่าน และยุคของเจ้าสุมนทวาราช อีกทั้งมีการอพยพเข้ามาเรื่อยๆ ครั้งเกิดการปฏิวัติการปกครองประเทศของจีน ชาวไทลื้ออาศัยตั้งบ้านเรือนอยู่กระจัดกระจายตามลุ่มน้ำต่างๆ ในจังหวัดน่านมีมากที่สุด คือ อำเภอปัวแทบทุกตำบล อำเภอท่าวังผา อำเภอสองแควอำเภอเชียงกลาง และอำเภอทุ่งช้าง เลยไปถึงอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ภาษาไทลื้อในจังหวัดน่าน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ

(๑) **ไทลื้อฝั่งสิบสองปันนา**ตะวันออกได้แก่ เมืองลำ เมืองมาง (อาศัยอยู่แถบลุ่มแม่น้ำน่าน บริเวณชุมชนบ้านหนองบัว ตำบลป่าคา อำเภอท่าวังผา และแกวตำบลยอด อำเภอสองแคว) สำเนียงพูดใกล้เคียงกับภาษาไทยอีสานปนลาวพวน

(๒) **ไทลื้อฝั่งสิบสองปันนา**ตะวันตกได้แก่ เมืองยู่ เมืองยอง เมืองเชียงลาบ เมืองเสี้ยว (อาศัยอยู่แถบลุ่มแม่น้ำย่าง บริเวณชุมชนตำบลยม ตำบลจอมพระ (บ้านถ่อน) อำเภอท่าวังผาแถบลุ่มแม่น้ำปัว ตำบลศิลาเพชร ตำบลศิลาแลง อำเภอปัว ถึงตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ) สำเนียงพูดเหมือนสำเนียงคนยองในจังหวัดลำพูน-เชียงใหม่

(๓)**ชาวไทยวน หรือ ลาวพวน**อยู่ที่บ้านฝายมูล อำเภอท่าวังผา และบ้านหลักมีนพวนอำเภอเวียงสา

(๔)**ชาวไทยเขิน หรือ ชาวขิ่น**อพยพมาจากเชียงตุง ปัจจุบันส่วนใหญ่จะถูกกลืนทางวัฒนธรรมจากคนเมือง ทั้งภาษาพูดและเครื่องแต่งกาย แต่บางหมู่บ้านยังมีการนับถือผีเจ้าเมืองของไทยเขินอยู่ จึงรู้ว่าเป็นไทยเขิน เช่น บ้านหนองม่วง อำเภอท่าวังผา ส่วนบ้านเชียงยืน ตำบลยม อำเภอ ท่าวังผา ถูกชาวไทลื้อกลืนวัฒนธรรมจนไม่เหลือเค้าของชาวไทยเขิน

(๕)**ชาวไทใหญ่ หรือ เจี้ยว หรือ ไตโหลง**มีถิ่นฐานในรัฐฉาน และเชียงตุง อาศัยอยู่บริเวณแกวอำเภอทุ่งช้าง ในปัจจุบันถูกกลืนวัฒนธรรมจนแทบแยกไม่ออกกว่าเป็นชาวไทใหญ่นอกจากนี้ในบริเวณที่สูงตามไหล่เขายังเป็นชุมชนของชนกลุ่มน้อยที่เรียกกันว่า "ชาวเขา"ได้แก่ ชาวม้ง เมี่ยน ลัวะหรือถิ่น ขมุ รวมถึงชาวตองเหลืองหรือมาลี ที่อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่ตำบลแม่ชะนิง อำเภอเวียงสา ลักษณะสังคมในจังหวัดน่านจึงมีความหลากหลาย ผู้คนในจังหวัดน่านจึงมีภาษาพูดที่หลากหลายด้วยเช่นกัน แต่ส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทยถิ่นเหนือหรือคำเมืองสำเนียงน่าน

^๔ แผนพัฒนาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน

๒. ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาของจังหวัดน่าน

๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษา

จังหวัดน่านมีหน่วยงานทางการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีสถานศึกษา ๖๖๒ แห่ง ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๖/๒ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๔ หมู่ ๖ บ้านพญาวัต ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคู้ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๙๔ แห่ง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

ตั้งอยู่ที่ตั้ง เลขที่ ๔๑๘ ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๔๘ แห่ง

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๗ (แพร่-น่าน)

ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ร่องซ้อ ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๔๐๐๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๔๖ แห่ง อยู่ในจังหวัดแพร่ ๑๖ แห่ง จังหวัดน่าน ๓๐ แห่ง

๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๘๔ หมู่ ๖ บ้านพญาวัต ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีศูนย์ กศน.อำเภอ ๑๕ อำเภอ

๖) สถานศึกษาเอกชนจังหวัดน่าน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๕ แห่งในจังหวัดน่านอยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๗) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี ๔ แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนรอบกำแพงเมืองด้านตะวันตก ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยเทคนิคปัว

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๗ ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐

วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ตำบลนาเหลียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๑๐

๘) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มี ๕ แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยชุมชนน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ หมู่ ๕ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคู้ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑๓ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙ ถนน โยธาธิการน่าน บ้านนาเคียนเหนือหมู่ ๘-บ้านนาแสนหมู่ ๔

บ้านจอมจันทร์เหนือหมู่ ๗ ตำบลจอมจันทร์ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ๕๕๑๑๐

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการเครือข่าย)

ตั้งอยู่เลขที่ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ**เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ตั้งอยู่ ณ วัดพระธาตุแช่แห้ง ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์

๙) สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมี ๓ แห่ง ดังนี้**ศูนย์การศึกษาพิเศษ**

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ ๑๑ ถนน น่าน-พะเยา ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

โรงเรียนน่านปัญญาบรูถ

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๓ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนด้อยโอกาส ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๘ หมู่ ๑๐ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลกลางเวียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ๕๕๑๑๐

๑๐) สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีดังนี้**สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน จำนวน ๑ แห่ง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา จำนวน ๑ แห่ง

สังกัดเทศบาลเมืองน่าน จำนวน ๓ แห่ง

สังกัดเทศบาลตำบลกลางเวียง จำนวน ๑ แห่ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑๘๓ แห่ง

สังกัดเทศบาล จำนวน ๓๗ แห่ง

๑๑) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ ค่ายพญาจัมเมือง จังหวัดพะเยา

ตั้งอยู่ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐ มีสถานศึกษา ๒ แห่ง

๑๒) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่ ๔๓ ถนนหน่อคำ ตำบล ในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษา ๑๕ แห่ง

๑๓) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่ ณ ศูนย์ราชการจังหวัดน่าน ชั้น ๕ ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

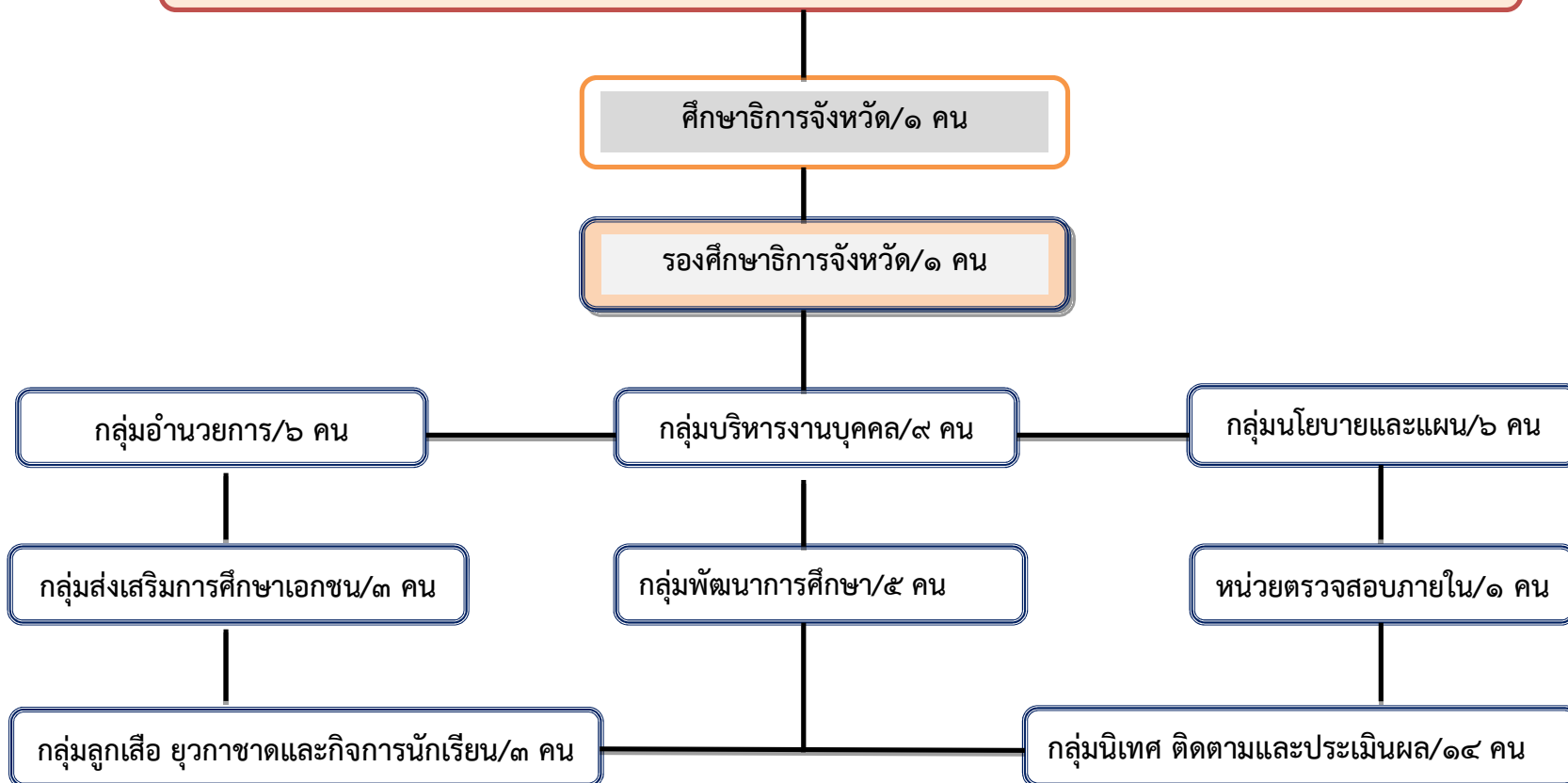
ข้อมูลติดต่อผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
๑	นางฉันทภรณ์ นิลอรุณ	ศึกษาธิการจังหวัด	๐๘๙-๗๒๘๘๒๒๘
๒	นางฐิติมา เร่งประเสริฐ	รองศึกษาธิการจังหวัด	๐๙๑-๗๗๕๑๙๘๙
๓	นางหัสยา พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	๐๘๕-๖๒๓๗๓๙๘
๔	นางจิราภรณ์ สายสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๐๘๙-๒๖๑๑๗๐๙
๕	นายณรงค์ พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	๐๘๑-๔๗๓๖๒๗๖
๖	นางเวทิการ์ เหลืองเจริญรัมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	๐๘๙-๘๕๓๙๔๓๓
๗	นายมงคล สายสูง	ผู้อำนวยการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๐๙๔-๘๓๐๗๐๔๐
๘	นางนวเนตร ยอดอุดม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๐๘๒-๓๔๖๗๘๒๘
๙	นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๐๘๓-๕๖๘๘๙๐๕
๑๐	นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	๐๘๑-๘๘๗๓๙๗๔

โครงสร้างอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กลุ่ม/ตำแหน่ง	กรอบอัตรา	อัตราที่มีอยู่ปัจจุบัน
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
กลุ่มอำนวยการ	๗	๖
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๖
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๕
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๘
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๒๑	๑๔
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔	๓
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔	๓
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑
รวม	๖๖	๔๘

ผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในและจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน(๘ กลุ่ม/๔๙ คน)





ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓^๕

หน่วยงาน/ สถานศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ครูและ บุคลากร (คน)	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา/ผู้เรียน (คน)													
			ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	อนุปริญญา	ป.ตรี	อาชีพ	ส่งเสริมการ รู้หนังสือ	สังคม และชุมชน	ทักษะ ชีวิต	เศรษฐกิจ พอเพียง	
กศน.	๑๕	๓๓๙	-	๗๙๖	๑,๘๑๘	๓,๓๔๒	-	-	-	-	-	๖,๖๖๙	๑,๗๑๓	๓,๑๓๐	๒,๖๐๖	๑,๗๘๒
ตชด.	๓	๒๑	๕๑	๑๐๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาชีวศึกษา	๔	๔๒๖	-	-	-	-	๒,๘๓๙	๒,๒๐๕	-	๒๓	-	-	-	-	-	-
เอกชน	๑๒	๔๕๓	๑,๕๑๗	๒,๖๕๒	๕๔๓	๑๖๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อุดมศึกษา	๕	๓๒๒	-	-	-	-	-	๗๘	๓๑๐	๘๙๓	-	-	-	-	-	-
การศึกษาพิเศษ	๓	๒๒๓	๒๒๘	๒๗๒	๔๒๖	๒๘๖	๓๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สงฆ.พุทธศาสนา	๑๖	๒๕๔	-	-	๙๕๑	๔๑๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อปท.	๒๑๔	๘๖๘	๗,๗๙๒	๘๔๖	๓๓๖	๑๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สพป.น่าน เขต ๑	๑๙๑	๑,๕๔๖	๓,๒๗๑	๑๒,๖๙๐	๑,๔๕๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สพป.น่าน เขต ๒	๑๔๗	๑,๗๘๐	๓,๕๙๔	๑๒,๐๑๑	๑,๖๙๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สพม. ๓๗ น่าน	๓๐	๑๐๙๓	-	-	๘,๖๙๔	๘,๐๐๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พมจ.	๒๐	๘๖	๔๖๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๖๖๐	๗,๔๘๑	๑๖,๙๗๒	๒๙,๓๗๒	๑๕,๙๑๖	๑๒,๓๒๘	๒,๙๓๐	๒,๒๘๓	๓๑๐	๙๑๖	๖,๖๖๙	๑,๗๑๓	๓,๑๓๐	๒,๖๐๖	๑,๗๘๒	

^๕ ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด และความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ (XYZ)

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานและผลการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ดังนี้

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐
- ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๔) แผนการปฏิรูปประเทศ
- ๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔
- ๖) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- ๗) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙
- ๘) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๖๔
- ๙) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้อง

มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้เป็นผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒ ประเด็น ๑๖ แผนย่อย แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวม ๑๑ ประเด็น ๑๘ แผนย่อย ดังนี้

(๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๖) ประเด็นพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

(๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑๓) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(๑๔) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนา บริการประชาชน ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒๒) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

(๒๓) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๔ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔) แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม ๑๓ ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รวม ๘ ด้าน

(๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่๑ ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน ๕ ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคนดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ ๖ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกชั้นตอน

(๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ ๑ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(๖) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(๘) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ ๒ สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(๙) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๙ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องปราม

(๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน ๗ เรื่อง รวม ๒๒ ประเด็น

เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ ๑.๑) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ ๑.๒) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๑.๓) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ ๒.๑) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ ๒.๒) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู อาจารย์ ประเด็นที่ ๔.๑) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ ๔.๒) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ ๔.๓) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ ๔.๔) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ ๔.๕) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๕.๑) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ ๕.๒) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ประเด็นที่ ๕.๓) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ ๕.๔) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ ๖.๑) สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาประเด็นที่ ๖.๓) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ ๗.๑) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ ๗.๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ ๗.๓) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๙ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๖) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปกป้องค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๗) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการ

พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาคคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและ

พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนานอกระบบความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๘) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่างบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพ ขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมายฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาคู่มืออาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands - on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วย เช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย “การศึกษา ยกกำลังสอง : Thailand Education Eco-System” (TE S: การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังนี้

การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE^๒ S) คือ การศึกษาที่มีความ ยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความ เป็นเลิศตามบริบทในแบบ ฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรมครูในโรงเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีวศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาดต้องการ เพื่อทำหน้าที่ เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่นๆ

แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน www.deep.go.th โดยปลดล็อกให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ ที่ หลากหลาย นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดงพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนาตนเองซึ่งจะช่วยให้ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะ ความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและลดงานเอกสาร ผู้บริหาร ทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมไปสู่ผู้บริหาร ชี้นำ

ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC ,DEEP และ EIDP ทำงานประสานเชื่อมโยง กัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

- ▽ นักเรียนยกกำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงปฏิบัติ
- ▽ ครูยกกำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ
- ▽ ห้องเรียนยกกำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน
- ▽ หลักสูตรยกกำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)

▽ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/ ธรรมชาติในชุมชน

Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางและเนื้อหาจากผู้ผลิตอิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหามาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาเป็นเอกชน

On-Demand : เรียนได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

▽ โรงเรียนยกกำลังสอง: เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

๙) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

๖ “คนน่าน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
น้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาทักษะอาชีพแก่คนน่านให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคนน่านให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเสมอภาค ทั้งถึงและต่อเนื่อง
- ๕) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

- ๑) สร้างคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สู่ห้องเรียนและชุมชน
- ๒) คนน่านมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมีอาชีพ มีงานทำ เป็นคนดี และมีความสุข

๖ “คนน่าน” หมายถึง ประชาชนทุกคนที่มีภูมิลำเนา, อาศัย และประกอบอาชีพอยู่ในพื้นที่จังหวัดน่าน

๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สืบสานวัฒนธรรมวินิยาน

๔) คนน่านมีโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีทักษะอาชีพ การวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเรียนรู้ตามหลักสูตรและการสืบสานวัฒนธรรมวินิยาน

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการเรียนรู้ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

๖) ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร “NAN”

N = Nice person มีบุคลากรที่ดี อ่อนโยน และมีมิตรไมตรี

A = Accountability มีความรับผิดชอบ

N = Network for Education มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา

กรอบวงเงินงบประมาณโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/	งบประมาณ
๑. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๙๗๐,๑๓๘
๑.๑ งบดำเนินงาน	๑,๒๓๐,๕๓๘
๑.๑.๑ หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๘๕๕,๐๐๐
๑.๑.๒ หมวดค่าสาธารณูปโภค	๑๙๐,๐๐๐
๑.๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๑๒๑,๓๓๘
๑.๑.๔ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตสำนักงาน	๖๔,๒๐๐
๑.๒ งบรายจ่ายอื่น	๗๓๙,๖๐๐
๑.๒.๑ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๘,๙๐๐
๑.๒.๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๔๕,๔๐๐
๑.๒.๓ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐
๑.๒.๔ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน สู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ	๗๓,๘๐๐
๑.๒.๕ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.)	๑๐๐,๐๐๐
๑.๒.๖ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๔๗,๒๐๐
๑.๒.๗ โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๓๐,๒๐๐
๑.๒.๘ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓๓,๐๐๐
๑.๒.๙ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๙๑,๑๐๐
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓๓๖,๔๐๐
๒.๑ งบดำเนินงาน	๒๔๑,๔๐๐
๒.๑.๑ โครงการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน	๒๓,๖๐๐
๒.๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผลการนำร่องการบูรณาการจัดองค์กร แบบแมทริกซ์ (Matrix Organization)	๑๗,๘๐๐
๒.๑.๓ ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ. / ออกศจ.	๒๐๐,๐๐๐
๒.๒ งบรายจ่ายอื่น	๗๐,๐๐๐
๒.๒.๑ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในสวนภูมิภาค	๑๐,๐๐๐

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/	งบประมาณ
๒.๒.๒ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๒๐,๐๐๐
๒.๒.๓ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๐,๐๐๐
๒.๒.๔ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)	๓๐,๐๐๐
๒.๓ งบเงินอุดหนุน	๒๕,๐๐๐
๒.๓.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา และศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๕,๐๐๐
๒.๓.๒ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
๓. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๖๘๐,๐๐๐
๓.๑ งบดำเนินงาน	๖๘๐,๒๙๓
๓.๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๖๘๐,๒๙๓
๔. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน	๔๕๑,๕๐๐
๔.๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับวัย เพื่อให้เด็กน่าน ก้าวทันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Young Start up)	๔๕๑,๕๐๐

ตารางเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
๑) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม. ๓๗ จำนวน ๑๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ น้อมนำจิตอาสารักษำบ้าน รักษาถิ่น เพื่อความเป็นพลเมืองดีของสังคม” ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม. ๓๗ มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในการน้อมนำจิตอาสารักษำบ้าน รักษาถิ่น เพื่อความเป็นพลเมืองดีของสังคม	๑๙๑,๑๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
๒) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ ศูนย์ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล อย่างน้อย ๑๕ นวัตกรรม มีงานวิจัย และการเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ ชิ้น มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย และสถานศึกษา มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีคุณภาพ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ที่สามารถใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และการเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล แก่สาธารณชน มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษามีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	๒๔๘,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
๓) โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	<p>๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๘ คน</p> <p>๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะสูง สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ งานสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย งานสนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลและงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๔๕,๔๐๐	บริหารงานบุคคล
๔) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	<p>๑) มีรูปแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดน่าน จำนวน ๑ Model และหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p>	๖๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๕) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	<p>๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (ระดับคุณภาพ C) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๒) ผู้บริหารครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับดี และร้อยละ ๘๐ เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับดี</p>	๖๖,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

<p>๖) โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>๑) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทานผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวชิราวุธบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรหน่วยงานอื่น รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ คน</p> <p>๒) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทานผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวชิราวุธ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรหน่วยงานอื่น ในจังหวัดน่าน มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน</p>
<p>๗) โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดน่าน</p>	<p>๑) ออกตรวจ และเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในพื้นที่จังหวัดน่าน(น่านเหนือ) อำเภอท่าวังผา อำเภอสองแคว อำเภอปัว อำเภอเชียงกลาง อำเภอทุ่งช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอบ่อเกลือ จำนวน ๗ ครั้ง/ปี</p> <p>๒) นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับการดูแล ค้ำครอง ปกป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน</p>
<p>๘) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดน่าน</p>	<p>๑) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดน่าน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๒) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดน่าน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน</p>
<p>๙) โครงการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>๑) นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ในจังหวัดน่าน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยนำเสนอเข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาค จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน และได้รับการคัดเลือกในระดับภาค</p>	<p>๒๑,๘๒๐</p>	<p>พัฒนาการศึกษา</p>

	จำนวน ๒ คน ๒) นักเรียนในจังหวัดน่านที่ได้รับการคัดเลือกฯ มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ มีความพร้อมปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขทั้งในด้านการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง		
๑๐) โครงการคัดเลือกนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑) นักเรียนในจังหวัดน่าน ได้รับทุนมูลนิธิฯ จำนวน ๘ คน - ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ คน - ระดับอาชีวศึกษา จำนวน ๓ คน ๒) นักเรียนในจังหวัดน่านที่ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิฯ มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๖,๓๐๐	พัฒนาการศึกษา
๑๑) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑) จำนวนผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชานุบาล โรงเรียนสตรีศรีน่าน โรงเรียนโรงเรียนสา โรงเรียนท่าวังผา-พิทยาคม โรงเรียนปัว โรงเรียนวรรณคร และโรงเรียนบ้านปรางค์ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด และเกิดความศรัทธาในกิจการยุวกาชาด	๑๐,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑๒) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคกหนองนาโมเดล)	๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคก หนองนา โมเดล) ๔๐๐ คน ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคก หนองนา โมเดล)	๓๐,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
๑๓) โครงการ Educational Equality System. (EES.) ระบบช่วยเหลือเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๑) ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี ของจังหวัดน่าน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และร้อยละ ๘๐ ของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาสในจังหวัดน่าน มีการดำเนินงานแบบบูรณาการด้าน ส่งเสริมและเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในระดับจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ของเด็กกลุ่มด้อยโอกาส	๒๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑๔) โครงการประชุมสัมมนาและทบทวน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	๑) โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน ๕๐ แห่ง ในพื้นที่จังหวัดน่าน ที่ได้รับป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตร ๑ ๒) ร้อยละ ๖๐ ของโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถ ขับเคลื่อน เสริมสร้างและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการดำเนินงาน การเข้าร่วม โครงการฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่ จังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
๑๕) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณา การ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน รวม ๒ ฉบับ มีการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา ๑๓ หน่วยงาน และรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ	๓๘,๙๐๐	นโยบายและแผน

	<p>พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน รวม ๒ ฉบับ</p> <p>๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และสามารถนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปพัฒนาต่อยอดตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น</p>		
๑๖) โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	<p>๑) ได้คู่มือการตรวจราชการที่มีการพัฒนาตัวชี้วัดและกรอบภาระกิจการตรวจราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>๒) หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่านทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการตรวจราชการตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่</p>	๘๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๗) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน สู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ	<p>๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน ๑ ฉบับ</p> <p>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ และบรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนฯ เกิดประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลต่อสถานศึกษาและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๗๓,๘๐๐	นโยบายและแผน
๑๘) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการ	<p>๑) สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน จำนวน ๑๒ โรง ได้เข้าร่วมศึกษา วิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัดและความต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด</p> <p>๒) ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เข้าใจและ</p>	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน		
๑๙) โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๑) โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีมีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ	๒๓,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒๐) โครงการการนิเทศบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๑) สถานศึกษาในจังหวัดน่าน จำนวน ๖ จุดเน้น รวม ๒๐ โรงเรียน มีการจัดการศึกษาโดยน่านโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมของสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ๒) สถานศึกษาที่มีการดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการนิเทศบูรณาการตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการที่มอบหมายโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานความร่วมมือ จำนวน ๖ โครงการ	๒๕,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒๑) โครงการประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑) ร้อยละ ๘๐ ข้าราชการและลูกจ้างทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ๒) ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการทำงานบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นระบบ และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๙,๗๒๐	อำนวยการ
รวมทั้งสิ้น ๒๑ โครงการ (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่พันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)		๑,๑๐๔,๖๔๐	

ตารางเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๕ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม			
๑) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับวัย เพื่อให้เด็กน่านก้าวทันในยุคศตวรรษที่ ๒๑	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการได้รับการพัฒนาและเตรียมพร้อมเป็นผู้ประกอบการ Young Start up ในเชิงสร้างสรรค์ ๒) นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ด้านในการเตรียมพร้อมเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ Start up ในเชิงสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อประยุกต์ใช้แนวคิดในการบริหารธุรกิจ กับองค์ความด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาเพื่อต่อยอดให้เกิดธุรกิจ Start up เพื่อสร้างรายได้และเป็นผู้ประกอบการ Nan Young Start up ๓) ผู้เรียนมีแนวความคิดการเป็นเจ้าของธุรกิจที่มีจรรยาบรรณ ให้เกิดขึ้นต่อเยาวชนในการเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	๔๕๑,๕๐๐	ศจ.น่าน
รวมทั้งสิ้น ๑ โครงการ (สี่แสนห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๔๕๑,๕๐๐	

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
และประเทศชาติ

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงใน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

งบประมาณ ๑๙๑,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาท)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล สายสูง / นายศิริยศ วงศ์เพทย์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือการศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ได้ศึกษาเรียนรู้วิถีท้องถิ่น มีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์ เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ ก็รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้านประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| (๑) การมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม |
| (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ | (๔) การเป็นพลเมืองดี |

และตามบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ

และนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงปฏิบัติภารกิจด้านการศึกษาให้เป็นไปตาม แผนการปฏิรูปประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม และได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ฉบับนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม. ๓๗ จำนวน ๑๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเรียนรู้ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ น้อมนำจิตอาสารักษ์บ้าน รักษาถิ่น เพื่อความเป็นพลเมืองดีของสังคม”

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูสังกัด สพม. ๓๗ มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในการน้อมนำจิตอาสารักษ์บ้าน รักษาถิ่น เพื่อความเป็นพลเมืองดีของสังคม

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมฯ		๒,๐๐๐			ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ“ค่ายเรียนรู้ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ น้อมนำจิตอาสารักษ์บ้าน รักษาถิ่น เพื่อความเป็น			๑๐๘,๑๐๐		ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
พลเมืองดีของสังคม”รุ่นที่ ๑ ,รุ่นที่ ๒ ,รุ่นที่ ๓					
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดร้องเพลงประสานเสียง “ไต่ร่มพระบารมี จักรีวงศ์”				๔๑,๐๐๐	ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือฯ
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินสถานศึกษาพอเพียง ระดับจังหวัด				๔๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือฯ

๕. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดน่านสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

๖. งบประมาณ ๑๙๑,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาท)

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม ทั้งนี้โครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลัง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตร/กิจกรรม/ กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน ๔ ด้าน ๑. ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. ด้านการมีงานทำมีอาชีพ ๔. ด้านการเป็นพลเมืองดี - ค่าอาหาร , อาหารว่าง ๒๐ คน x ๑๐๐ บาท	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒. กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ“ค่ายเรียนรู้ไต่ร่มพระบารมีจักรี วงศ์ น้อมนำจิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น เพื่อความเป็น พลเมืองดีของสังคม” รุ่นที่ ๑ ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนเชียงกลาง “ประชาพัฒนา” - ค่าอาหาร ,อาหารว่าง ๒๒๐ คน x ๑๐๐ บาท - ค่าสถานที่จัดอบรม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฝีกอบรม	๓๖,๐๓๓	๕,๐๐๐	๒๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๘,๐๓๓

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ“ค่ายเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ น้อมนำจิตอาสารักษำบ้าน รักษาถิ่น เพื่อความเป็นพลเมืองดีของสังคม” รุ่นที่ ๒ ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนบัว <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร ,อาหารว่าง ๒๒๐ คน x ๑๐๐ บาท - ค่าสถานที่จัดอบรม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกอบรม 	๓๖,๐๓๓	๕,๐๐๐	๒๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๘,๐๓๓
๔. กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ“ค่ายเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ น้อมนำจิตอาสารักษำบ้าน รักษาถิ่น เพื่อความเป็นพลเมืองดีของสังคม” รุ่นที่ ๓ ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร ,อาหารว่าง ๒๒๐ คน x ๑๐๐ บาท - ค่าสถานที่จัดอบรม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกอบรม 	๓๖,๐๓๓	๕,๐๐๐	๒๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๘,๐๓๓
๕. กิจกรรมที่ ๓ ประกวดร้องเพลงประสานเสียง “ได้ร่วมพระบารมี จักรีวงศ์” ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร , อาหารว่าง ๑๐๐ คน x ๑๐๐ บาท - ค่าสนับสนุนน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย) - ค่าสถานที่ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน ๑๐ คน - ค่าจัดทำเกียรติบัตร , เงินรางวัล 	๔๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๖. กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง และการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด				
๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๓๐ บาท - ค่าจ้างทำคู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงฯ จำนวน ๒๐ ฉบับๆ ละ ๑๐๐ บาท	๒,๖๐๐		๖๐๐ ๒,๐๐๐	
๔.๒ อบรมแนวทางขับเคลื่อนงานศูนย์การเรียนรู้ฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๘๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐คน x ๓๐ บาท - ค่าจ้างทำคู่มือขับเคลื่อนงานศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน ๑๐๐ ฉบับๆ ละ ๑๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐		๘,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	
๔.๓ การประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปี ๒๕๖๔ - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการฯ ๑๐ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะ - ค่าจ้างทำคู่มือการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๒๕ ชุดๆ ละ ๘๐ บาท	๑๖,๔๐๐	๑๒,๐๐๐	๒,๔๐๐ ๒,๐๐๐	
รวมเงิน	๑๙๑,๑๐๐	๓๙,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๔๒,๐๙๙

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่นๆ

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในองค์กร กระบวนการเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ บุคลากร ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน ทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความไม่ชัดเจน หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงานในโครงการ
๒. การมอบหมายและกำหนดขอบเขตของอำนาจการตัดสินใจกิจกรรมสำคัญของโครงการ
๓. การจัดสรรเวลา งบประมาณของโครงการ
๔. ศึกษากฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ และประเมินผลการจัดโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม. ๓๗ มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำจิตอาสารักษำบ้าน รักษาถิ่น เพื่อความเป็นพลเมืองดีของสังคม	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่สอดคล้องกับ นโยบายภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริม สร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ , การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ , การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและประเทศไทย	- แบบประเมินผลความรู้ ความเข้าใจ ก่อน-หลัง การฝึกอบรมและการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม การศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
๓. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 (๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ
 การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

งบประมาณ ๒๘๔,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนภัทร เครือผดุงสกุล, นายพงษ์พิณิตย์ อุทธิยา (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อให้สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วันรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่าปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากการรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ และความเข้าใจอย่างแท้จริง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนว

ทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล อันจะส่งผลให้สถานศึกษามีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. จังหวัดน่านมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างน้อย ๑ ศูนย์
๒. จังหวัดน่านมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล อย่างน้อย ๑๕ นวัตกรรม
๓. จังหวัดน่านมีงานวิจัย และการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ ชิ้น
๔. จังหวัดน่านมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย
๕. สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีคุณภาพ
๒. จังหวัดน่านมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ที่สามารถใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดน่านมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และการเผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล แก่สาธารณชน
๔. จังหวัดน่านมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
<p>๑. ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวงภาคและจังหวัด</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา Nan One Team</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด</p> <p>๑.๓ นำเสนอโครงการอนุมัติ/ผ่านความเห็นชอบ กศจ.</p> <p>๑.๔ ประกาศกลุ่มเป้าหมายร่วมพัฒนาระดับจังหวัด</p>	๖,๐๐๐	-	-	-	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
<p>๒. วิเคราะห์คะแนน/จัดทำระบบสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) รายจังหวัด โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒.๒ สรุป ส่งวิเคราะห์และบันทึกข้อมูล</p>	-	๙,๕๐๐	-	-	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
๒.๒ เผยแพร่และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สู่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> ๓.๑ ประชุมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อชี้แจงรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ สถานศึกษาเลือกรูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ๓.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย แห่งละ ๗,๐๐๐ บาท	-	๑๔๕,๗๐๐	-	-	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> ๕.๑ ประชุมจัดทำเครื่องมือการนิเทศ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ๕.๒ คณะทำงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล และรายงานเป็นรายไตรมาส ๕.๒ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๕๐,๗๖๐	-	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๕. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน/คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี <u>แนวทางการดำเนินงาน</u>	-	-	-	๔๗,๙๕๐	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
<p>๖.๑ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมี เป้าหมาย คือสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การพัฒนานวัตกรรมและสรุปผลดำเนินงาน</p> <p>๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นตัวแทน ของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับ ภาค (ด้านละ ๑ แห่ง รวม ๓ ด้าน)</p> <p>๖.๓ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี/มอบ โถ้</p>					ประเมินผล
<p>๖. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๖.๑ สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๖.๒ สรุปผลการสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย</p>				๘,๔๐๐	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
<p>๗. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>วิเคราะห์และสรุปผลดำเนินงานจัดทำเป็น เอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการ จัดการเรียนรู้</p>	-	-	-	๑๕,๖๙๐	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๑๕ โรงเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๑ - ๒ จำนวน ๑๔๗,๒๐๐ บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๓ - ๔ จำนวน ๑๓๖,๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๘๔,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำแนกตามกิจกรรมดังนี้ (ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ)

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑ ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔	(๖,๐๐๐)			
๑.๑ ประชุมรับนโยบาย แนวทางการดำเนินงานจากสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ			๓,๐๐๐	
๑.๒ ประชุมคณะทำงานเครือข่าย Nan One Team	๓,๐๐๐			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒. วิเคราะห์คะแนน/จัดทำระบบสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน	(๙,๕๐๐)			
๒.๑ ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) รายจังหวัด				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๒.๒ ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาฯ ๕๐ เล่มๆ ละ ๑๐๐ บาท	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	(๑๔๕,๗๐๐)			
๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม ผู้สถานศึกษา	(๔๐,๗๐๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
ค่าพาหนะเดินทาง	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก ๑ คน*๖๐๐ บาท*๖ช.ม.	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย ๒ คน*๖๐๐ บาท*๓ช.ม.	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
๓.๒ จัดสรรงบประมาณแก่โรงเรียนในโครงการ ๑๕ โรงเรียน ร.ร.๑ ละ ๗,๐๐๐ บาท	๑๐๕,๐๐๐		๑๐๕,๐๐๐	
๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่	(๕๐,๗๖๐)			
๔.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือนิเทศ/แผนและปฏิทินการนิเทศ	(๔,๒๐๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๔ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๑,๔๐๐		๑,๔๐๐	
ค่าอาหารกลางวัน ๑๔ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๒,๘๐๐		๒,๘๐๐	
๔.๒ นิเทศติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาในโครงการ ๑๕	(๓๘,๑๖๐)			
ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๔ คนๆละ ๓ แห่งๆละ ๒ วันๆละ ๒๔๐ บาท	๒๐,๑๖๐		๒๐,๑๖๐	
ค่าพาหนะ ๕ คันๆละ๓แห่ง*๒เที่ยวๆละ ๓๐๐ บาท*๒วัน	๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	
๔.๓ ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศ	(๘,๔๐๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๔ คน ๔ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๒,๘๐๐		๒,๘๐๐	
ค่าอาหารกลางวัน ๑๔ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๕,๖๐๐		๕,๖๐๐	
๕. ประชุมวิชาการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่/ภาค	(๔๗,๙๕๐)			
๕.๑ จัดประชุมวิชาการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน	(๓๗,๙๕๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
ค่าจัดทำเกียรติบัตร(โรงเรียน)พร้อมกรอบอันละ๑๕๐บาท ๑๕	๒,๒๕๐		๒,๒๕๐	
ค่าจัดทำเกียรติบัตร(ครู)แผ่นละ ๒๐ บาท ๖๐แผ่น	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
ค่าโล่รางวัลกรรมการปฏิบัติที่ดี ๓ รางวัลๆละ ๑,๕๐๐ บาท	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	
๕.๒ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการนำเสนองานระดับภาค	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๕.๓ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการร่วมการประชุมระดับประเทศ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๖. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมการศึกษากลุ่มเป้าหมาย	(๘,๔๐๐)			

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑ สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย				
๖.๒ สรุปผลการสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา				
ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ วิจัยและสรุปผลวิจัยนวัตกรรม	(๘,๕๐๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๔ คน ๔ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๒,๘๐๐		๒,๘๐๐	
ค่าอาหารกลางวัน ๑๔ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๕,๖๐๐		๕,๖๐๐	
๗. สรุปรายงานและเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา	(๑๕,๖๙๐)			
๗.๑ ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงาน ๑๐๐ เล่มๆละ ๑๐๐บาท	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๗.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๕,๖๙๐			๕,๖๙๐
รวมงบประมาณ	๒๘๔,๐๐๐	๗,๒๐๐	๒๗๑,๑๐๐	๕,๖๙๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙
๒. สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่อยู่ต่างสังกัด ทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการ มีความลำบากด้านการประสานงานและอำนาจการสั่งการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ใช้มาตรการการป้องกันการระบาดอย่างเข้มงวด ใช้การนิเทศออนไลน์
๒. นำโครงการผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. เพื่อกำหนดเป็นนโยบายร่วมกันของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จังหวัดน่านมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ศูนย์	การนิเทศติดตาม	แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดน่าน
๒. จังหวัดน่านมีนวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๑๕ รูปแบบ	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม การพัฒนานวัตกรรม
๓. จังหวัดน่านมีงานวิจัยและการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๑ ชิ้น	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม การพัฒนานวัตกรรม
๔. จังหวัดน่านมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	การนิเทศติดตาม	แบบรายงานการพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕. สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ ขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕	การนิเทศติดตาม	แบบรายงานผลการ ทดสอบทางการศึกษาชั้น พื้นฐาน จังหวัดน่าน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค เพื่อพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
(๑๒.๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ: ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
งบประมาณ ๔๕,๔๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวิมล หน่อท้าว กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในราชการพลเรือนมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชนตามนโยบายของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎหมายนโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพข้าราชการ มาตรการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ตามมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มีเป้าหมายให้กำลังคนภาครัฐมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะรวมทั้งมีทัศนคติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้มีกำลังคนที่มีคุณภาพที่เพียงพอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อสอดคล้องตามวิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ บุคลากร สป.ศธ. “เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง” และยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรคือ ๑) พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นรัฐบาลดิจิทัล ๓) พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมุ่งพัฒนาให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะความรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่ง มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยการปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายและภารกิจหลักขององค์กร โดยเน้นการจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ เกิดความรอบรู้ในงาน และพัฒนางานสู่งานวิจัย รวมทั้งศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และบูรณาการเชื่อมโยงกับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ซึ่งถือว่าเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา (Network for Education) ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และบรรลุตามภารกิจหลักขององค์กร โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนแม่บทต่างๆ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรให้เป็นผู้มีสมรรถนะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้ร่วมงานในองค์กรและเครือข่าย

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะด้านดิจิทัล สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

๔.๑ จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๔.๒ เสนอโครงการ

๔.๓ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมจัดกิจกรรม

๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ

๔.๕ ประชุมคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อวางแผนเตรียมการจัดกิจกรรม

๔.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๔

๔.๗ ประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔.๘ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการบริหารงานบุคคล สนง.ศธจ.	๑๐,๓๔๐	-	-	-	ผอ.กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาและด้านดิจิทัลมาใช้ และ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา (Network for Education)	๓๑,๘๖๐	-	-	-	ผอ.กลุ่ม บริหารงาน บุคคลและ ผอ.กลุ่ม นิเทศ
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมวิเคราะห์กำหนดกรอบ แนวทางการประเมินการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๐	๓,๒๐๐	-	-	-	ติดตามและ ประเมินผล ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

๕. **พื้นที่เป้าหมาย** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๖. **งบประมาณ** ๔๕,๔๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานสอบแข่งขันบุคคลฯ ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๒๔๐ บาท x ๒วัน x ๙ คน ๒. ค่าที่พัก ๕๕๐ บาท x ๕ ห้อง x ๑ คืน ๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน ๑ คัน	๑๐,๓๔๐		๔,๓๒๐ ๒,๗๕๐	๓,๒๗๐	-กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการ แล้วเมื่อ วันที่ ๒๕- ๒๖ ต.ค. ๒๕๖๓ (รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และด้านดิจิทัลมาใช้	๓๑,๘๖๐				

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๒๔๐ บาท x ๒วัน x ๒๑ คน	๓,๒๐๐		๑๐,๐๘๐		ดีโครงการ ตั้งแนบ)	
๒. ค่าที่พัก ๑,๒๐๐ บาท x ๑๑ ห้อง x ๑ คืน			๑๓,๒๐๐			
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน ๒ คัน				๗,๐๐๐		
๔. ค่าของที่ระลึกศึกษาดูงาน				๑,๐๐๐		
๕. ค่าวัสดุ				๕๘๐		
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมวิเคราะห์กำหนดกรอบแนวทางการ ประเมินฯ						
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ บาท x ๑มี้อ x ๘คน				๔๐๐		
๒. ค่าอาหารเย็น ๓๕๐ บาท x ๘คน			๒,๘๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๕,๔๐๐					

๗.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านหากไม่ได้รับการอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา อาจส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายการปฏิบัติงานขององค์กร

การบริหารความเสี่ยง

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ควรต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน และเพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะสูง สามารถนำผลการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ,งาน สอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย,งานสนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลและงานพื้นที่นวัตกรรม การศึกษารวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบประเมิน,แบบ สรุปรองค์ความรู้จาก กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตนเอง ตลอดเวลา

๙.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ อย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมในการดำเนินงาน

๙.๓ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้นำความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์วัลย์ ชัยชนะ/นายสุกิจ สุวรรณ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ที่มีความเกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นผู้มั่งมีสัจธรรม โอ้อ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม เป็นนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาอาชีพตามความถนัดของตนเอง

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมีแผนแม่บท ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาเป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น เน้นปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีหลักสูตรที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับ

ความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้สามารถเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างรูปแบบและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดน่าน

๒.๒ เพื่อพัฒนา Model หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดและภูมิภาค

๒.๓ เพื่อบูรณาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) มีรูปแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดน่าน จำนวน ๑ Model

๒) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ จำนวน ๑ หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับส่วนกลางและภูมิภาค	ธันวาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ศน.พิมพ์ลัญช์ ชัยชนะ ศน.สุกิจ สุวรรณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานที่มาจากทุกภาคส่วน เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ ประเด็นการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	มกราคม ๒๕๖๔	ศน.พิมพ์ลัญช์ ชัยชนะ ศน.สุกิจ สุวรรณ
๓. จัดเวทีเสวนาถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาต้นแบบการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาอุดมศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ศน.ศธจ.น่าน ทุกคน
๔. จัดประชุมออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับจังหวัดจัดสรรงบประมาณให้	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ศน.ศธจ.น่าน ทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายและจัดทำข้อกำหนด		
๕. ประชุมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน กับโรงเรียนนาร่อง และ สถานประกอบการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และสถานศึกษา
๖. ร่วมประชุมนำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภาค / ระดับกระทรวง	สิงหาคม ๒๕๖๔ (ภาค)	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ศน.พิมพ์วัลย์ ชัยชนะ ศน.สุกิจ สุวรรณ
๗. บูรณาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	ศน.ศธจ.น่าน ทุกคน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	ศน.พิมพ์วัลย์ ชัยชนะ ศน.สุกิจ สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ทั่วระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐	-	-	-	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ศธจ.น่าน
กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓	-	๗,๖๐๐	-	-	
กิจกรรมที่ ๔	-	-	๒๒,๗๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๕	-	-	๕,๕๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๖	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗	-	-	-	๓,๕๒๐	
กิจกรรมที่ ๘	-	-	-	๗,๖๘๐	
รวม	๓,๐๐๐	๗,๖๐๐	๒๘,๒๐๐	๒๑,๒๐๐	หมายเหตุ งบประมาณแจ้ง จัดสรร ๑๐พ.ย. ๒๕๖๓
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐				

๕. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	รวมทั้งสิ้น	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม	๓,๐๐๐			
๑.๑ ประชุมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการ โดย สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นค่าเดินทางไปราชการผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑ คน x๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๑.๒ ประชุมคณะทำงาน ศธจ.น่าน	-			
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงานที่มาจากทุกภาคส่วน เพื่อ วางแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ ประเด็นการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	-			
แต่งตั้งคณะทำงานและจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดเกณฑ์/กรอบแนวทางการดำเนินงาน	-			
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมวิชาการเสวนาถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาต้นแบบการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาอุดมศึกษา	(๗,๖๐๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐บาท	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐บาท	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
ค่าสถานที่จัดประชุม(ในหน่วยงานราชการ)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ผู้เข้าร่วมประชุม ๕ คน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมปฏิบัติการออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับจังหวัด และจัดสรรงบประมาณแก่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	(๒๒,๗๐๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐บาท	๙๐๐		๙๐๐	
ค่าอาหารกลางวัน ๑๕คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐บาท	๑,๘๐๐		๑,๘๐๐	
จัดสรรงบประมาณกลุ่มเป้าหมาย ๑ แห่ง ๒๐,๐๐๐บาท	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่าง	(๕,๕๐๐)			

กิจกรรม	รวมทั้งสิ้น	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน กับโรงเรียนนาร่อง และสถานประกอบการ				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
ค่าอาหารกลางวัน ๑๕คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
ค่าป้ายไวเนล ขนาด ๓ x ๑.๕ เมตร	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ ร่วมประชุมนำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภาค/ระดับกระทรวง	(๑๐,๐๐๐)			
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ศึกษานิเทศก์ ๔ คน x ๒,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษานิเทศก์ และ พชร. ๕ คน x ๔๐๐ บาท	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	(๓,๕๒๐)			
-นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา				
ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔คน ๑ แห่งๆละ ๒วันๆละ ๒๔๐ บาท	๑,๙๒๐		๑,๙๒๐	
ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๒คันๆละ๒เที่ยวๆละ๒๐๐บาท	๑,๖๐๐		๑,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	(๗,๖๘๐)			
จัดทำเอกสารหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เพื่อเผยแพร่๒๐ เล่มๆ ละ ๒๐๐ บาท	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
ค่าวัสดุสำนักงาน	๓,๖๘๐			๓,๖๘๐
รวม	๖๐,๐๐๐	-	๕๖,๓๒๐	๓,๖๘๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ข้อจำกัดของสถาบันอาชีวศึกษาที่มีเพียง ๔ แห่ง สถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนเพียง ๒ แห่ง และสถานประกอบการที่มีไม่มากในพื้นที่จังหวัดน่าน ทำให้ไม่มีความหลากหลายในการจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยง

การบริหารความเสี่ยง : ศึกษาแนวทางการออกแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ที่มีความเป็นไปได้ และมีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ เพิ่มขึ้นเป็น อัตราส่วน ๓๐ : ๗๐	สำรวจจำนวนนักเรียนที่เรียนสายอาชีวศึกษาเปรียบเทียบกับสัดส่วนกับผู้เรียนสายสามัญศึกษา	แบบสำรวจสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษากับสายสามัญศึกษา

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนต่ออาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	สำรวจจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา	แบบสำรวจการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาแล้วมีงานทำเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๓๐	สำรวจจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาแล้วประกอบอาชีพ เปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง	แบบสำรวจการมีงานทำของนักศึกษาหลังจากจบการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ เพิ่มขึ้น
- ๒) จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนต่ออาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๓) จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาแล้วมีงานทำเพิ่มมากขึ้น

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
ยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (๑๑.๓) การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
งบประมาณ ๖๖,๐๐๐ บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์/นายสุกิจ สุวรรณ/นางสาวพิมพ์วัลลุช ชัยชนะ
 (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)(๓)ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ทางการเงินมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นโดยมีเป้าหมาย คือวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ด้วยการปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและ

ความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิตที่มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชน บังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดน่าน (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงแก้ไข ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ได้แก่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดน่าน โดยมอบหมายให้กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ มาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓) ด้วยการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ปรับปรุงแผนพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ การพัฒนาครูผู้สอนผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย การสร้างการรับรู้ให้ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินโรงเรียน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการร่วมกัน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้โรงเรียน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยแห่งชาติ และคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่ดี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ และผลการดำเนินงานในระดับจังหวัด นอกจากนั้นในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัยพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับปฐมวัยในจังหวัดน่านให้เป็นในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับส่วนภูมิภาคเพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดน่านเป็นไปตามมาตรฐานชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดน่าน

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (ระดับคุณภาพ C) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) ผู้บริหารครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับดี

๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับดี

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ชวนคิดวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ ความต้องการในการออกแบบวางแผน การดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	๓,๕๒๐			ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		๒๙,๔๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ สะท้อนคิด นิเทศ ติดตาม ตามมาตรฐานฯ โดยศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ ติดตาม การนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดประสบการณ์กับเด็กปฐมวัย และการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ			๕,๐๐๐		ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๔ ขวนเชิญขยายผลองค์ความรู้ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเสวนาทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน				๒๖,๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม เพื่อ สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน				๑,๓๘๐	

๕. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) ในจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน) งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ขวนคิด วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นโดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ คณะทำงาน ๔ กระทรวงและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๒ คน จำนวน ๑ วัน (สถานที่ราชการ)</p> <p>๑.๑ ค่าอาหารกล่องอัตรา ๕๐ บาท/มื้อ/คน จำนวน ๓๒ คน จำนวน ๑ มื้อ</p> <p>๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอัตรา ๓๐บาท/มื้อ/คน จำนวน ๓๒ คน จำนวน ๒ มื้อ</p>	๓,๕๒๐		๑,๖๐๐	๑,๙๒๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด สพป.น่าน ๑-๒, ตชด. , เอกชน, สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวม๑๐๐คน จำนวน ๑วัน (สถานที่ราชการ)</p> <p>๒.๑ ค่าอาหารกลางวันอัตรา ๑๒๐ บาท/มือ/คน จำนวน ๑๐๐ คน จำนวน ๑ มือ</p> <p>๒.๒ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอัตรา ๓๕บาท/มือ/คน จำนวน ๑๐๐ คน จำนวน ๒ มือ</p> <p>๒.๓ ค่าสถานที่</p> <p>๒.๔ ค่าสมนาคุณวิทยากรจำนวน ๖ ชั่วโมง ะละ ๖๐๐ บาท (มีการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม)</p> <p>๒.๕ ค่าวัสดุฝึกอบรม</p>	๒๙,๔๐๐	๗,๒๐๐	๑๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑,๒๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ สะท้อนคิด นิเทศ ติดตาม ตามมาตรฐานฯ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ(ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าเช่าที่พัก, ค่าพาหนะ)</p>	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๔ ขวนเชิญขยายผลองค์ความรู้(คัดเลือกนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีของจังหวัด)กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด สพป.น่าน ๑-๒, ตชด. , เอกชน, สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวม๑๐๐ คน จำนวน ๑ วัน (สถานที่ราชการ)</p> <p>๔.๑ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๐บาท/คน/มือจำนวน ๑ มือ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๔.๒ ค่าอาหารว่าง ๓๐บาท/คน/มือ จำนวน ๒ มือ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๔.๓ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน คนละ ๕๐๐ บาท/คน จำนวน ๗ คน</p> <p>๔.๔ ค่าจัดเหมาทำเอกสารพร้อมเข้าเล่ม จำนวน ๑๕ บาท/คน จำนวน ๑๐๐ เล่ม</p> <p>๔.๕ ค่าจ้างเหมาทำโล่รางวัล จำนวน ๑,๒๐๐ บาท/โล่ จำนวน ๒ โล่</p> <p>๔.๖ ค่าจ้างเหมาทำเกียรติบัตร พร้อมกรอบ จำนวน ๑๓๐ บาท/อัน จำนวน ๑๐ อัน</p>	๒๖,๗๐๐	๓,๕๐๐	๑๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๔๐๐	๑,๓๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ค่าจ้างเหมาทำเอกสารพร้อมเข้าเล่ม	๑,๓๘๐		๑,๓๘๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน)	๖๖,๐๐๐	๑๓,๗๐๐	๕๑,๑๐๐	๑,๒๐๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- บุคลากรส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ไม่นำความรู้สู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายความรับผิดชอบและประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- ชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง
- ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาต้องออกนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและจริงจัง
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๘.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดน่าน (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงแก้ไข ๒๕๖๒ ของหน่วยงานทางการศึกษา	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดน่าน (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงแก้ไข ๒๕๖๒
๘.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (ระดับคุณภาพ C) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	- ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	- โปรแกรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๘.๓ ผู้บริหารครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย</p> <p>๘.๔ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ร้อยละ ๘๐ มี พัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับดี</p> <p>๘.๕ เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับดี</p>	<p>- การตรวจแบบประเมิน ความรู้ ความ ความเข้าใจ การอบรมพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย</p> <p>- การสรุปผลการประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน</p> <p>- รายงานผลการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>(พัฒนาขึ้นโดยกรมกิจการ เด็กและเยาวชน กระทรวง การพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์)</p> <p>- แบบประเมินความรู้ ความ เข้าใจการอบรมพัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็ก ปฐมวัย</p> <p>- แบบบันทึกผลการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>- แบบประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๔</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนในจังหวัดน่านได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรม ทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๙.๒ การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติ

๙.๓ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดน่านได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยาย ผลการดำเนินงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านที่ (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล สายสูง / นางศุภานัน ศีตะรัตน์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล (ZYX)

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคมเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นฝักแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษา ความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็ก และเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรทุกภาคส่วน รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา และจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรทุกภาคส่วน รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา และจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทานผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรหน่วยงานอื่น รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรหน่วยงานอื่น ในจังหวัดน่าน มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรหน่วยงานอื่น ในจังหวัดน่านวันพุธที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดน่าน ตำบลตุ้ใต้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน	๑๐,๐๐๐				ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ

๕. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรหน่วยงานอื่น ในจังหวัดน่าน เข้าร่วมโครงการ โดยจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(ถ้าจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม ทั้งนี้ โครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลัง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดโครงการฯ ๓๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๑ มื้อ วันจันทร์ที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดน่าน เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐		๑,๐๕๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรทุก ภาคส่วน ในจังหวัดน่าน และเจ้าหน้าที่ ๑,๐๐๐ คน x ๗ บาท ๑ มื้อ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดน่าน เป็นเงิน			๗,๐๐๐	
๓. ค่าจัดทำป้ายไว้นิล ขนาด ๓ เมตรx๑.๕เมตร เป็นเงิน			๗๐๐	
๔. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน				๑,๒๕๐
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐		๘,๗๕๐	๑,๒๕๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่น ๆ

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในองค์กร กระบวนการเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ บุคลากร ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน ทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความไม่ชัดเจนหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงานในโครงการ
๒. การมอบหมายและกำหนดขอบเขตของอำนาจการตัดสินใจกิจกรรมสำคัญของโครงการ
๓. การจัดสรรเวลา และงบประมาณของโครงการศึกษากฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ
๔. ประเมินผลการจัดโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด และบุคลากรหน่วยงานทุกภาคส่วนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาและจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม จำนวน ๑,๐๐๐ คน	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและการพัฒนาการศึกษาและสามารถนำไปส่งเสริมและสามารถขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมตามโครงการศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๑. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดและบุคลากรหน่วยงานทุกภาคส่วน ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาและจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๓) การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล สายสูง / นางศุภานัน ศีตะรัตนะ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล(ZYX)

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจ แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนของ เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศรวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา ประกอบกับ ขณะนี้ได้มีคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเนื่องจากในปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจน ถูกต้องและ เหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงานซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษาที่ ๕ : การ ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ หน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการ ปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในการส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤติ

และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา การป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่ นักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาพร้อมทั้งร่วมกันดำเนินการแก้ไข

๒.๒ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ออกตรวจ และเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน ในพื้นที่จังหวัดน่าน(น่านเหนือ) อำเภอท่าวังผา อำเภอสองแคว อำเภอปัว อำเภอเชียงกลาง อำเภอทุ่งช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอบ่อเกลือ จำนวน ๗ ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและ สถานการณ์ฉุกเฉิน

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ ณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ ณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ ณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ ณ)	
เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วม ออกตรวจความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา พร้อมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัย พิบัติ ภัยธรรมชาติและ สถานการณ์ฉุกเฉิน ในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน		๒๐,๐๐๐			ผอ.กลุ่ม ลูกเสือฯ

๕. พื้นที่เป้าหมาย

ออกตรวจความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพื้นที่ ๑๕ อำเภอ ในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

(ถ้าจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม ทั้งนี้ โครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลัง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๗๑ คน x ๒๔๐ บาท (รายละเอียดตารางแนบ) เป็นเงิน ๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะ เป็นเงิน ๓. ค่าถ่ายเอกสารแบบออกตรวจฯ เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	๑๗,๐๔๐	๕๐๐	๒,๔๖๐
รวมเงิน	๒๐,๐๐๐	๑๗,๐๔๐	๕๐๐	๒,๔๖๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่น ๆ

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในองค์กร กระบวนการเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ บุคลากร ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน ทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความไม่ชัดเจนหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงานในโครงการ

๒. การมอบหมายและกำหนดขอบเขตของอำนาจการตัดสินใจกิจกรรมสำคัญของโครงการ

๓. การจัดสรรเวลา และงบประมาณของโครงการ

๔. ศึกษากฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ และประเมินผลการจัดโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การออกตรวจความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ทำให้นักเรียนและนักศึกษา รวมถึงครอบครัวได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างทันเหตุการณ์ ได้รับความช่วยเหลือเมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและการพัฒนาการศึกษาและสามารถนำไปส่งเสริม และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	แบบออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือเมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล สายสูง / นางศุภานัน ศีตะรัตน์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล (ZYX)

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศรวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา ประกอบกับ ขณะนี้ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเนื่องจากในปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจน ถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงานซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษาที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขึ้น เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และสามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติ

นักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบและ ส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒.๒ เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันดำเนินการ แก้ไข

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน		๑๕,๐๐๐			ผอ.กลุ่ม ลูกเสือฯ

๕. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาในจังหวัดน่านทุกสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านทุกสังกัด

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

(ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม ทั้งนี้ โครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลัง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอ รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๕,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ ๑๐๐ คน x ๓๐บาท ๒ มื้อ เป็นเงิน			๖,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ ๑๐๐ คน x ๘๐ บาท ๑ มื้อ เป็นเงิน๓.			๘,๐๐๐	
ค่าถ่ายเอกสารและค่าสรุปรายงานเป็นเงิน			๑,๐๐๐	
รวมเงิน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจจะ เกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่น ๆ
- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความ เสี่ยงที่อาจขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในองค์กร กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ บุคลากร ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ
- ความเสี่ยงด้านการเงิน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน ทำให้ขาด ประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณ การงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความไม่ชัดเจนหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงาน ในโครงการ
- การมอบหมายและกำหนดขอบเขตของอำนาจการตัดสินใจกิจกรรมสำคัญของโครงการ

๓. การจัดสรรเวลา และงบประมาณของโครงการ

๔. ศึกษากฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ และประเมินผลการจัดโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน และร่วมกันนำนโยบายและมาตรการในการขับเคลื่อนงานและความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายและการพัฒนาการศึกษาและสามารถนำไปส่งเสริม และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	แบบสอบถาม แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

โครงการ คัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (๑๑.๓) การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ ๒๑,๘๒๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา อินตะวิน (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โดยที่ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ประธานมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทรงพระราชทานทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด ร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ต้องปฏิบัติภารกิจร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมถึงการติดตามความประพฤติ การรายงานผลการเรียน และการใช้จ่ายเงินทุนของนักเรียนเรียนทุนพระราชทานฯ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สอนองประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นย่อยการพัฒนาคนทุกช่วงวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษาอันเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ระดับจังหวัด

๒. เพื่อคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ระดับจังหวัด เข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาค

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ในจังหวัดน่าน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยนำเสนอเข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาค จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

๒. นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ในจังหวัดน่าน ได้รับการคัดเลือกในระดับภาค จำนวน ๒ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในจังหวัดน่านที่ได้รับการคัดเลือก มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ มีความพร้อมปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขทั้งในด้านการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
กิจกรรมที่ ๑ แจ้างรายละเอียดคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔		๕,๑๒๐			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน ระดับจังหวัด					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด และคณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๕. คณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนฯ ระดับจังหวัด		๗,๒๐๐			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๖. ประชุมคณะอนุกรรมการฯ		๖๐๐			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
เพื่อสรุปข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน ผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้มีสิทธิ์รับ พระราชทานทุนฯ ระดับจังหวัด					การศึกษา
กิจกรรมที่ ๗. ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและ ประสานงานระดับจังหวัด		๑,๒๘๐			ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๘. ประชุมนำเสนอข้อมูล นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ (ระดับจังหวัด) เข้าสู่กระบวนการกลั่นกรอง ในระดับภาค และประชุมกลั่นกรองใน ระดับภาค			๗,๖๒๐		ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๙ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ					ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา

๕. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดน่าน ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๖. งบประมาณ ๒๑,๘๒๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ แจ้างรายละเอียดคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน x ๒ วัน	๑,๙๒๐		๑,๙๒๐	
- ค่าที่พัก ๔ คน x ๑ คืน x คี้นละ ๘๐๐ บาท (เหมาจ่าย)	๓,๒๐๐		๓,๒๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒			๕,๑๒๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประมวลจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน ระดับจังหวัด				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๔ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด และ คณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด				

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๕ คณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนฯ ระดับจังหวัด				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน ๖ คน x ๕ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท	๗,๒๐๐		๗,๒๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕			๗,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะอนุกรรมการฯ เพื่อสรุปข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้ที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนฯ ระดับจังหวัด				
- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการฯ ๓๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๐ คน	๖๐๐		๖๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๖			๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด				
- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการฯ ๓๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๕ คน	๔๕๐		๔๕๐	
- ค่าจ้างทำเอกสารการประชุม	๘๓๐		๘๓๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๗			๑,๒๘๐	
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมนำเสนอข้อมูลนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ (ระดับจังหวัด) เข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาค และประชุมกลั่นกรองในระดับภาค				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน x ๒ วัน x ๒ ครั้ง	๓,๘๔๐		๓,๘๔๐	
- ค่าที่พักจำนวน ๔ คน x ๑ คืน x คืนละ ๘๐๐ บาท (เหมาจ่าย)	๓,๒๐๐		๓,๒๐๐	
- ค่าจ้างทำเอกสารนำเสนอข้อมูลนักเรียน	๕๘๐		๕๘๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๘			๗,๖๒๐	
กิจกรรมที่ ๙ รายงานผลการดำเนินโครงการ				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)		-	๒๑,๘๒๐	-

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยง

- สถานศึกษาส่งข้อมูลส่วนบุคคล คราวเรือน และการศึกษาของนักเรียนพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ไม่ครบถ้วน อาจทำให้เกิดความผิดพลาดคลาดเคลื่อนในการตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน
- นักเรียนที่สมัครขอรับทุนพระราชทานอาจประสบปัญหาต่างๆ เช่น ภาวะซึมเศร้า ความเครียด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีหนังสือชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการคัดเลือก คัดสรรฯ อย่างชัดเจน
- มีคณะกรรมการฯ เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุนพระราชทาน
- ประเมินภาวะซึมเศร้าและความเครียดนักเรียนที่ขอรับทุนพระราชทาน

๘. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนในจังหวัดน่านที่ขอรับทุน ได้รับการคัดเลือกเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างยุติธรรม มีความเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	- เยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์ ชักถาม นักเรียน ครูผู้ดูแล ผู้นำชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง - การให้คะแนนตามเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรรฯ	- เอกสารการสมัคร - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปข้อมูลนักเรียน - เกณฑ์คะแนนการคัดเลือก คัดสรรฯ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนที่เสนอขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. นำเสนอให้คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด พิจารณาคัดเลือก ผ่านความเห็นชอบ และนำเสนอเข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาค
๒. นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ในจังหวัดน่าน ได้รับการคัดเลือก คัดสรรฯ ในระดับภาค

โครงการ คัดเลือกนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๓) : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ ๖,๓๐๐ บาท (หกพันสามร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา อินตะวิน (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้ให้ทุนการศึกษาต่อเนื่องแก่เยาวชนที่ขาดแคลนทั่วประเทศที่มีความประพฤติดี เพื่อให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในด้านความรู้ และคุณธรรม เพื่อจะได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้สนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ร่วมกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สอนองประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นย่อยการพัฒนาคนทุกช่วงวัย จึงจำเป็นและให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่ขาดแคลนด้วยโอกาสให้ได้รับทุนการศึกษาดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาของเยาวชนในจังหวัดน่านให้ได้รับการศึกษาและอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามอัตภาพของตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีฐานะยากจน มีความประพฤติดี ตั้งใจเรียน มีโอกาสได้รับการศึกษาอบรมอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนมูลนิธิฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนในจังหวัดน่าน ได้รับทุนมูลนิธิฯ จำนวน ๘ คน

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ คน
- ระดับอาชีวศึกษา จำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในจังหวัดน่านที่ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิฯ มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. แผนการดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
กิจกรรมที่ ๑ แจ้างรายละเอียดการคัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา	✓				ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ	✓				ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิฯประจำจังหวัดน่าน , คณะกรรมการอุปการะเยาวชนประจำจังหวัดน่านของมูลนิธิฯ	✓				ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ	✓ ๕,๗๖๐				ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๔. แผนการดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ	✓				ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิฯประจำจังหวัดน่าน เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนมูลนิธิฯ	✓ ๕๕๐				ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๗ เสนอผลการคัดเลือกให้ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดรับรองผลการคัดเลือก และรายงานให้มูลนิธิฯ ทราบ	✓				ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๘ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ		✓			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕. พื้นที่เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา สังกัด สพพ.น่าน เขต ๑ และ สพพ.น่าน เขต ๒

๒. สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ ๖,๓๐๐ บาท (หกพันสามร้อยบาทถ้วน)

งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ แจงรายละเอียดการคัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิฯประจำจังหวัดน่าน, คณะกรรมการอุปการะเยาวชน ประจำจังหวัดน่านของมูลนิธิฯ				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๔ เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖ คน x ๔ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท	๕,๗๖๐		๕,๗๖๐	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายชื่อเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนมูลนิธิฯ				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิฯประจำจังหวัดน่าน เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนมูลนิธิฯ				
- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการฯและผู้เข้าร่วมประชุม ๓๐ บาท x ๑๘ คน	๕๔๐		๕๔๐	
กิจกรรมที่ ๗ เสนอผลการคัดเลือกให้ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดรับรองผลการคัดเลือก และรายงาน ให้มูลนิธิฯ ทราบ				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
-ไม่ใช้งบประมาณ-				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หกพันสามร้อยบาทถ้วน)	๖,๓๐๐	-	๖,๓๐๐	

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยง

- ศักยภาพในการเรียนรู้จนจบการศึกษาแต่ละระดับของนักเรียนทุน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุน

๘. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนในจังหวัดน่านที่มีฐานะยากจน มีความประพฤติดี ตั้งใจเรียน ได้รับรับทุนมูลนิธิฯ	<ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์ ชักถาม - การให้คะแนนตามเกณฑ์การคัดเลือก 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการสมัคร - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปข้อมูลนักเรียน - เกณฑ์คะแนนการคัดเลือก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในจังหวัดน่านที่ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิฯ ได้รับการศึกษาและอบรมอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาสูงสุดในแต่ละระดับ

ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 (๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม
 แห่งการเรียนรู้

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล สายสูง / นางศุภานัน ศีตะรัตนะ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม ได้ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับทักษะการดำรงชีวิต เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษาที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีภารกิจดำเนินงานส่งเสริมกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ทั้งได้ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ตลอดจนการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยร่วมกับศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการอบรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและโรงเรียนภาคีเครือข่ายที่มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนยุวกาชาด จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชานุบาล โรงเรียนสตรีศรีน่าน โรงเรียนโรงเรียนสา โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม โรงเรียนปัว โรงเรียนวรรณคร และโรงเรียนบ้านปรางค์ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และรวบรวมข้อมูลปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดน่านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามอุดมการณ์ของยุวกาชาดและเกิดความศรัทธาในกิจการยุวกาชาด

๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาดของแต่ละพื้นที่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชานุกูล โรงเรียนสตรีศรีน่าน โรงเรียนโรงเรียนสา โรงเรียนท่าวังผา-พิทยาคม โรงเรียนปัว โรงเรียนนรนคร และโรงเรียนบ้านปรางค์

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด และร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ตามอุดมการณ์ของยูวกาชาดและเกิดความศรัทธาในกิจการยูวกาชาด

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยูวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนราชานุกูล โรงเรียนสตรีศรีน่าน โรงเรียนสา โรงเรียนท่าวังผา-พิทยาคม โรงเรียนปัว โรงเรียนนรนคร และโรงเรียนบ้านปรางค์ ในเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔			๑๐,๐๐๐		ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ

๕. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม ทั้งนี้โครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลัง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนราชานุกูล โรงเรียนสตรีศรีน่าน โรงเรียนโรงเรียนสา โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โรงเรียนปัว โรงเรียนนรนคร และโรงเรียนบ้านปรางค์ เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท x ๙ คน) x ๒ วัน เป็นเงิน		๒,๑๖๐		
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐ บาท x ๙ คน) x ๒ วันเป็นเงิน		๔,๓๒๐		
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นเงิน				๒,๐๐๐
๔. ค่าถ่ายเอกสารแบบนิเทศฯ เป็นเงิน			๑,๕๒๐	
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐	๖,๔๘๐	๑,๕๒๐	๒,๐๐๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่น ๆ

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในองค์กร กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ บุคลากร ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน ทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความไม่ชัดเจนหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงานในโครงการ

๒. การมอบหมายและกำหนดขอบเขตของอำนาจการตัดสินใจกิจกรรมสำคัญของโครงการ

๓. การจัดสรรเวลา และงบประมาณของโครงการ

๔. ศึกษากฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ และประเมินผลการจัดโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ได้มีการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชานุบาล โรงเรียนสตรีศรีน่าน โรงเรียนสา โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โรงเรียนปัว โรงเรียนวรรณคร และโรงเรียนบ้านปรางค์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและการพัฒนาการศึกษาและสามารถนำไปส่งเสริม และสามารถขับเคลื่อนโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	แบบนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
	<p>ได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล กิจกรรมมีดังนี้</p> <p>สำรวจข้อมูล ๔ ส่วนคือ</p> <p>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพของสถานศึกษา</p> <p>ส่วนที่ ๒ การจัดกิจกรรมยุว กาชาดในสถานศึกษา</p> <p>ส่วนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะใน การจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา</p> <p>ส่วนที่ ๔ สังเกตการณ์การจัดการ เรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในช่วงโมงเรียน(ภาคปฏิบัติ)</p>	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สามารถนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และสามารถทำให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดได้ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุว
กาชาด และร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ตามอุดมการณ์ของยุวกาชาดและเกิดความ
ศรัทธาในกิจการยุวกาชาด

๙.๔ สามารถรวบรวมข้อมูลปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อเป็น
ข้อมูล ในการพัฒนางิจกรรมยุวกาชาดของแต่ละสถานศึกษาได้

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)
ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์(โคก หนองนา โมเดล)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล สายสูง / นางศุภานัน ศีตธวัชระ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๔- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษาที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะ และกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

เนื่องจากสภาพปัญหาปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิม ๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากรตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมบุคลากรมากขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษามากขึ้น
๓. เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ราชวงศ์จักรี (๙๙ ปี ยุวกษัตริย์ราชวงศ์จักรี) ภายใต้กิจกรรมบุคลากรจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคก หนองนา โมเดล)

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ราชวงศ์จักรี (๙๙ ปี ยุวกษัตริย์ราชวงศ์จักรี) ภายใต้กิจกรรมบุคลากรจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคก หนองนา โมเดล) จำนวน ๔๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละแปดสิบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร จิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ราชวงศ์จักรี (๙๙ ปี ยุวกษัตริย์ราชวงศ์จักรี) ภายใต้กิจกรรมบุคลากรจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคก หนองนา โมเดล)

๔. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ราชวงศ์จักรี (๙๙ ปี ยุวกษัตริย์ราชวงศ์จักรี) ภายใต้กิจกรรมบุคลากรจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคก หนองนา โมเดล) ในวันพุธที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน		๓๐,๐๐๐			ผอ.กลุ่มลูกเสือบุคลากรฯ

๕. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม ทั้งนี้ โครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลัง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๐,๐๐๐			
ดำเนินการจัดโครงการในวันพุธที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔				
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากรจิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ คณะกรรมการ ผู้มีเกียรติและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการจัดโครงการฯ จำนวน ๔๐๐ คน x ๒๐บาท ๑ มื้อเป็นเงิน			๘,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารกลางวันผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร จิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ คณะกรรมการ ผู้มีเกียรติและ เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการจัดโครงการฯจำนวน๔๐๐ คน x ๕๐บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน			๒๐,๐๐๐	
๓. ค่าถ่ายเอกสารเป็นเงิน			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่นๆ

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในองค์กร กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ บุคลากร ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน ทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความไม่ชัดเจน หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงานในโครงการ

๒. การมอบหมายและกำหนดขอบเขตของอำนาจการตัดสินใจกิจกรรมสำคัญของโครงการ

๓. การจัดสรรเวลา งบประมาณของโครงการ

๔. ศึกษากฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ และประเมินผลการจัดโครงการ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร จิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ คณะกรรมการ ผู้มีเกียรติและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมการจัดโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ไทย (๙๙ ปี ยุวกษัตริย์ไทย)ภายใต้กิจกรรมยุวกษัตริย์จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคก หนองนา โมเดล)เพื่อช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณที่ สอดคล้องกับ นโยบายและการพัฒนา การศึกษาและสามารถนำไปส่งเสริม และสามารถขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนากษัตริย์ไทย(๙๙ ปี ยุวกษัตริย์ไทย)ภายใต้กิจกรรมยุวกษัตริย์จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคก หนองนา โมเดล)ได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	๑. แบบประเมิน ความพึงพอใจ ๒. แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และสมาชิกบุคลากร ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกษัตริย์ มากขึ้น

๙.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกษัตริย์ในสถานศึกษามากขึ้น

๙.๓ หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากรจิตอาสา ๙๐๔ ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้มีเกียรติ ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ไทย(๙๙ ปี ยุวกษัตริย์ไทย)ภายใต้กิจกรรมยุวกษัตริย์จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โคก หนองนา โมเดล) เพื่อช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

ชื่อโครงการ Educational Equality System. (EES.) ระบบช่วยเหลือเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (๔) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 (๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ
 การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิกา คำวรรณ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยเฉพาะกลุ่มประชากรผู้ด้อยโอกาสที่ต้องได้รับโอกาสการพัฒนาศักยภาพ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม รวมถึงส่งเสริมและช่วยเหลือกลุ่มผู้ยากจนและด้อยโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและความเสมอภาคในทุกมิติ มีการบูรณาการการทำงานของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชนให้สามารถดำรงอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นประชากรที่มีคุณภาพ ภายใต้แผนแม่บทในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๑) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์เพื่อพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีความสามารถวางแผนชีวิตและความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และพัฒนาการเรียนรู้โดยคำนึงถึงการพัฒนาเด็กและเยาวชนเต็มตามศักยภาพความถนัดและความสามารถของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อสร้างเสริมศักยภาพให้มีความสามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนเรียนรู้ (๑๒) ให้สามารถเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นและมีหลักคิดที่ถูกต้องสามารถเรียนรู้และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม และเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ที่มีหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือ ให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาคและทั่วถึง และมองถึงความสำคัญของการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนตลอดช่วงชีวิตเพื่อเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในกลุ่มเด็กที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษาให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ และเป็นหน่วยงานภาคีหลักในการบูรณาการด้านกลไกเพื่อดำเนินโครงการสู่แนวทางการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด

น่าน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือ และเป็นศูนย์กลางการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในการช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม และช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาคและทั่วถึง

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษาให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ

๒.๓ เพื่อสร้างศักยภาพด้านภาคีเครือข่ายความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี ของจังหวัดน่าน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาสในจังหวัดน่าน

๒. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการด้านส่งเสริมและเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในระดับจังหวัด

๓. หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของเด็กกลุ่มด้อยโอกาส

๔. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	หัววงระยะเวลาการดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตร มาส ๒	ไตร มาส ๓	ไตร มาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ แจ้างและขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน ๑.๑ ประสานข้อมูลเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ ๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๔.โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดน่าน (กสศ.น่าน)					
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบข้อมูล ๒.๑ จำแนกและจัดทำข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ๒.๒ ตรวจสอบข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการติดตามและเยี่ยมบ้านในระดับพื้นที่ - สรุปข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายในภาพรวม	- - -	- - -	- - -	- - -	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ๓.๑ ลงพื้นที่ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กกลุ่มเป้าหมาย ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คนๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๑๒ วัน ๒.ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๓.๒ วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการติดตามและเยี่ยมบ้าน ๓.๓ ประชุมหาแนวทางการช่วยเหลือร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๑ ครั้ง ๑.ค่าอาหาร ๑๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่าง ๑๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท/มื้อ ๓.๔ ประสาน ส่งต่อ หน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายการช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบที่เหมาะสม (กสศ.น่าน, ศูนย์การศึกษาพิเศษ, พมจ. ฯลฯ)	- - -	๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๘,๔๐๐ ๙๐๐	- -	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๔. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	หัวงระยะเวลาการดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล ๔.๑ สรุปข้อมูลเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานสายบังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.๓ จัดทำรูปเล่มเอกสารสรุปและรายงานผล ๑. จ้างเหมาจัดทำเอกสารสรุปและรายงานผล จำนวน ๒๖ เล่มๆ ละ ๑๐๐ บาท	- - -	- - -	- - -	- - ๒,๖๐๐	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดน่าน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอายุระหว่าง ๓-๑๘ ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษา (เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน)

๖.๒ กลุ่มเด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ที่อยู่ในระบบการศึกษา

๗. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ แจ้างและขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน -ประสานข้อมูลเด็กและเยาวชน ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบข้อมูล - จำแนกและจัดทำข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา - ตรวจสอบข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการติดตามและเยี่ยมบ้านในระดับพื้นที่ - สรุปข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายในภาพรวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ๓.๑ ลงพื้นที่ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กกลุ่มเป้าหมาย ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คนๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๑๒ วัน ๒.ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๓.๒ วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการติดตามและเยี่ยมบ้าน ๓.๓ ประชุมหาแนวทางการช่วยเหลือร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๑ ครั้ง ๑.ค่าอาหาร ๑๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่าง ๑๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท/มื้อ ๓.๔ ประสาน ส่งต่อ หน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายการช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบที่เหมาะสม (กสศ.น่าน, ศูนย์การศึกษาพิเศษ, พมจ. ฯลฯ)	๑๗,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐	๑,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล - สรุปข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ได้รับ การส่งเสริมและช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความ	๒,๖๐๐	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ต้องการ - จัดทำรูปเล่มเอกสารสรุปและรายงานผล ๑. จ้างเหมาจัดทำเอกสารสรุปและรายงานผล จำนวน ๒๖ เล่มๆ ละ ๑๐๐ บาท		-	-	๒,๖๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐	-	๑๕,๔๐๐	๔,๖๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง : ๑. การอำนวยความสะดวกของการได้มาของข้อมูลระดับพื้นที่
 ๒. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและระยะเวลาในการดำเนินงาน
 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ประสาน ส่งเสริม และบูรณาการการทำงานอย่างเป็นระบบ

๙. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี ของจังหวัดน่าน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการ การส่งเสริมและช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบ การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	๑.แบบจัดเก็บข้อมูล ๒.สังเคราะห์ข้อมูล ๓.จำแนกฐานข้อมูล ๑.วิเคราะห์สภาพปัญหา ๒.จำแนกประเภทเด็กด้อยและเยาวชน นอกกระบวนการศึกษา ๓.พิจารณาให้การช่วยเหลือ	๑.แบบจัดเก็บข้อมูล ๑.แบบประเมิน โครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาคและทั่วถึง
 ๑๐.๒ กลุ่มเด็กที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกกระบวนการศึกษา ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา
 ในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ
 ๑๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีภาคีเครือข่ายความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อบูรณาการและให้
 ความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษา

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาและทบทวนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล สายสูง, นายศิริศ วงษ์แพทย์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์หลักของ อพ.สธ. และภายใต้การน้อมนำ พระราชกระแส “การรักษาทรัพยากร คือการรักษาชาติ รักแผ่นดิน” มาสู่การปฏิบัติโดยแท้จริง

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญและเห็นความ สำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัด ดังในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ.๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวน จิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนา ทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อโดยมีพระราชดำริกับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของ ประเทศโดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๙ โดยรับทุนสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงาน ขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยก ส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา การดำเนินงาน อพ.สธ. ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บท ซึ่งเป็นระยะๆ ละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา และในแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่หกนี้ มีแนวทางดำเนินการที่

สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (๑) การน้อมนำและ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและ ส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวคิดทั้งสี่นั้น ล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น อพ.สธ. ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัย แบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปีทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ด้านความมั่นคง (๒) ด้านการเกษตร (๓) ด้านอุตสาหกรรม (๔) ด้านสังคม (๕) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (๖) ด้านพลังงาน (๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหาร จัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้ เป็นกรอบ ในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีหน่วยงานที่ ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรตั้งแต่ในสถานศึกษาดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากฐานข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จะเป็นการเผยแพร่งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการส่งเสริมและขยายผลสู่สถานศึกษา

ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริฯ ในการสร้างเครือข่ายและขยายผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดโครงการฯนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างเครือข่ายและสนับสนุนโรงเรียนที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการฯ ภายใต้วัตถุประสงค์ของ อพ.สธ. และภายใต้การน้อมนำ พระราชกระแส “การรักษาทรัพยากร คือการรักษาชาติ รักแผ่นดิน” มาสู่การปฏิบัติโดยแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่ โดยสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน ๕๐ แห่ง ในพื้นที่จังหวัดน่าน ที่ได้รับป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตร ๑

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๖๐ ของโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถขับเคลื่อน เสริมสร้างและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการดำเนินงาน การเข้าร่วมโครงการฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่จังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรม การประชุมสัมมนาและทบทวนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ			๑๐,๐๐๐		ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ

๕. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้รับป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตร ๑

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม ทั้งนี้ โครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลัง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การประชุมสัมมนาและทบทวนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ - ค่าอาหาร,อาหารว่าง ผู้เข้าประชุมและคณะกรรมการฯ ๖๐ คน x ๑๔๐ บาท - ค่าเอกสาร วัสดุ-อุปกรณ์ - ค่าป้ายชื่องาน	๑๐,๐๐๐		๘,๔๐๐	๑,๑๐๐
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐		๘,๙๐๐	๑,๑๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่นๆ

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในองค์กร กระบวนทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ บุคลากร ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน ทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความไม่ชัดเจน หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงานในโครงการ

๒. การมอบหมายและกำหนดขอบเขตของอำนาจการตัดสินใจกิจกรรมสำคัญของโครงการ

๓. การจัดสรรเวลา งบประมาณของโครงการ

๔. ศึกษากฎหมาย กฎระเบียบ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ และประเมินผลการจัดโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถนำไปขยายผลและสร้างเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถขับเคลื่อน เสริมสร้างและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการดำเนินงาน การเข้าร่วมโครงการฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่จังหวัดน่าน	โครงการ/กิจกรรม/ งบประมาณ ที่สอดคล้องกับ นโยบายภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการจัดการเรียน การสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสมัครเข้าเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่ โดยสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๓๘,๙๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชตน / นายจิระวัฒน์อินท่า / นางพชณันต์ พรหมจรรย์
(กลุ่มนโยบายและแผน)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่างๆของประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภทกระทรวงศึกษาธิการได้มีแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ที่มีวิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ – ทักษะมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรมมีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” ล้วนต้องสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องนำไปจัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีความตระหนัก และถือปฏิบัติตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรวมทั้ง การปฏิบัติตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ(๓) ส่งการกำกับดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน

ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด(พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดน่านใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาให้กับสถานศึกษา ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารและจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านนำทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่านและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่านและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน รวม ๒ ฉบับ

๓.๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ๑๓ หน่วยงาน

๓.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่านและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน รวม ๒ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่านตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปพัฒนาต่อยอดตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๔. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
<p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ ศธจ.น่าน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒ ศธจ.น่าน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ ศธจ.น่าน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๓ ศธจ.น่าน จัดประชุมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ของ ศธจ.น่าน</p>	๑๙,๒๐๐	๘,๘๐๐			-รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน -ผ.กลุ่มนโยบายและแผน
	๑๐,๙๐๐	(งบประจำ)			

๕. **พื้นที่เป้าหมาย** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ

๓๘,๙๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศจ.น่าน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน - ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและอาหารกลางวันการประชุมจำนวน ๑ วัน ๖๐ คน ๆ ละ ๓๒๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุมและเอกสารแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ศจ.น่าน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ ศจ.น่าน - ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและอาหารกลางวันการประชุมจำนวน ๑ วัน ๕๐ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุมและเอกสารแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ ศจ.น่าน จัดประชุมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน /แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ของ ศจ.น่าน - ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและอาหารกลางวันประชุมจำนวน ๑ วัน ๓๐ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุมและเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฯ (เบิกจ่ายจากงบประจำ ศจ.น่าน)	๓๘,๙๐๐		๑๙,๒๐๐	
			๘,๘๐๐	
			๗,๕๐๐	
			๓,๔๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)	๓๘,๙๐๐		๓๘,๙๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จะต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงาน

แต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่ามีกิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงรวมทั้ง การบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการด้านพัฒนา การศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัด น่านและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตาม เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลต่อสถานศึกษาและ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการตามแผน ปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษา (แผนบูรณาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน/แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน	- การติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีแผนเป็นเครื่องมือ และเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทุกระดับที่เกี่ยวข้อง และนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปพัฒนาต่อยอดตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพและนำไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 (๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมาย
 ในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดา ไตรจินดา / นายภักพงษ์ สีหราช / นางปาณิสรา จินะแปง
 (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความสอดคล้องกับจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้“การตรวจราชการ” เป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งของการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐเป็นไปตามเป้าหมาย อีกทั้งเป็นกลไกสำคัญที่สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ อันเกิดจากการปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจต่างๆของภาครัฐซึ่งตามระเบียบดังกล่าวในข้อ ๘ ได้กำหนดไว้ว่า “การตรวจราชการตามระเบียบนี้ให้ดำเนินการตามแผนการตรวจราชการประจำปีหรือตามที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชานายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนการตรวจราชการประจำปีของกระทรวงไม่ซ้ำซ้อนกันและเกิดบูรณาการรวมทั้งกำหนดมาตรฐานและเครื่องมือในการตรวจติดตามให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหา และ

อุปสรรค รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงาน”

การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เป็นนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษายุทธศาสตร์กระทรวง และแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงาน การศึกษาและประชาชน มุ่งเน้นการรายงานผลที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานผู้รับการตรวจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นสำคัญภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้านการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้าน รวมทั้งภารกิจการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับสำนักนายกรัฐมนตรีที่มุ่งเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และประสานเชื่อมโยงในทุกระดับ ระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวง หน่วยงาน ที่ปฏิบัติงานด้านมาตรฐานการศึกษา หน่วยปฏิบัติทั้งส่วนกลาง หน่วยงานการศึกษาระดับภาค จังหวัด และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อความคล่องตัวในการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และการแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา ในแต่ละพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค และระดับจังหวัด และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการตรวจราชการการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกัน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการแก้ไขปัญหาการศึกษาของพื้นที่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่

๒.๕ เพื่อเฝ้าระวังและป้องปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ได้คู่มือการตรวจราชการที่มีการพัฒนาตัวชี้วัดและกรอบภารกิจการตรวจราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่านทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการตรวจราชการตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
๑. ประชุมรับนโยบายการตรวจราชการ	๒,๖๖๐				ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๒. ประชุมประสานแผนหน่วยรับ รอบที่ ๑	๒,๖๖๐				
๓. ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑		๒๐,๔๑๐			
๔. การตรวจราชการเฉพาะด้าน Agenda Based			๑๑,๑๐๐		
๕. ประชุมประสานแผนหน่วยรับรอบที่ ๒				๕,๗๐๐	
๖. ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๒				๒๐,๔๑๐	
๗. การจัดทำรายงานข้อมูลกลุ่มโรงเรียนเอกชน				๕,๗๐๐	
๘. การจัดทำรายงานข้อมูลรูปเล่ม และรายงาน ในระบบ E-Inspection				๑๑,๓๖๐	

๕. พื้นที่เป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
๒. หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมรับนโยบายการตรวจราชการ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๔ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๔ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	๒,๖๖๐		๑,๖๘๐	๙๘๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมประสานแผนหน่วยรับรอบที่ ๑ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๔ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๔ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	๒,๖๖๐		๑,๖๘๐	๙๘๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑ กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชุมวิเคราะห์และเตรียมรายงานรอบ ๑ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๔ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๔ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท กิจกรรมที่ ๓.๒ ประชุมการตรวจราชการ รอบที่ ๑ - ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	๒๐,๔๑๐		๑,๖๘๐	๙๘๐
			๔,๒๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๓๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๓ การลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจฯ</p> <p>- เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๕ คน ๓ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท</p> <p>- ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์</p> <p>- ที่พักเหมาจ่ายคณะทำงาน ๕ คน จำนวน ๒ คืน ๆ ละ ๖๐๐ บาท</p>		๓,๖๐๐	๒,๔๕๐	๑,๕๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๔ การตรวจราชการเฉพาะด้าน Agenda Based</p> <p>- เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๕ คน ๓ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท</p> <p>- ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์</p> <p>- ที่พักเหมาจ่ายคณะทำงาน ๕ คน จำนวน ๒ คืน ๆ ละ ๖๐๐ บาท</p>	๑๑,๑๐๐	๓,๖๐๐	๖,๐๐๐	๑,๕๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๕ ประชุมประสานแผนหน่วยรับรองที่ ๒</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๓๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท</p>	๕,๗๐๐		๓,๖๐๐	๒,๑๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๖ ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๒</p> <p>กิจกรรมที่ ๖.๑ ประชุมวิเคราะห์และเตรียมรายงาน รอบ ๒</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๑๔ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๔ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๖.๒ ประชุมการตรวจราชการ รอบที่ ๒</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๓๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๖.๓ การลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจฯ</p> <p>- เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๕ คน ๓ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท</p> <p>- ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์</p> <p>- ที่พักเหมาจ่ายคณะทำงาน ๕ คน จำนวน ๒ คืน ๆ ละ ๖๐๐ บาท</p>	๒๐,๔๑๐	๓,๖๐๐	๑,๖๘๐ ๙๘๐ ๔,๒๐๐ ๒,๔๕๐	๑,๕๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๗ การจัดทำรายงานสถานศึกษาเอกชน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๓๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท</p>	๕,๗๐๐		๓,๖๐๐	๒,๑๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๘ การจัดทำรายงานข้อมูลรูปเล่ม และ รายงานในระบบ E-Inspection</p>	๑๑,๓๖๐			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๔ คน ๒ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๔ คน ๔ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าวัสดุและจัดทำเอกสาร			๓,๓๖๐ ๑,๙๖๐	๖,๐๔๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๕๘,๖๖๐	๑๐,๕๔๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดังกล่าว การนำผลการดำเนินงานที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขปัญหากิจการศึกษาดังกล่าวที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและส่งเสริมพัฒนาให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด ถ้าหน่วยงานทางการศึกษาขาดการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะทำให้ไม่สามารถทราบถึงการดำเนินงานผลการดำเนินงานและไม่สามารถที่จะหาแนวทางแก้ไขหรือส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยมีแนวทาง กรอบทิศทางและเครื่องมือในการตรวจติดตามฯ เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปสู่การส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดน่านให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ได้คู่มือการตรวจราชการที่มีการพัฒนาตัวชี้วัดและกรอบภารกิจการตรวจราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้จำนวน ๑ เล่ม	การติดตามตรวจสอบ เอกสารคู่มือการตรวจราชการ	แบบรายงาน/สรุปผลตามนโยบาย
หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่านทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการตรวจราชการตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องในแต่ละรอบการตรวจราชการ	-หน่วยตรวจรับรายงานข้อมูล -นิเทศติดตาม/ประชุมสรุปผล	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้คู่มือและแผนการตรวจราชการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และการแก้ไขปัญหา ด้านการศึกษา ในแต่ละพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

๙.๒ ได้เครื่องมือในการประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค และระดับจังหวัด และ
หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ได้กรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดให้สอดคล้องกัน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขปัญหาการศึกษาของพื้นที่และสถานการณ์
ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๙.๔ ได้รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษาใน
พื้นที่

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน สู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๗๓,๘๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติ (กลุ่มนโยบายและแผน)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่างๆ สนองประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกระดับ ทุกประเภท กระทรวงศึกษาธิการได้มีแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ที่ มีวิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ – ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” กระทรวงศึกษาธิการยังได้มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) กระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล กั้นดาร และในพื้นที่ชายแดน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ล้วนต้องสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องนำไปจัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีความตระหนัก และถือปฏิบัติตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน สู่การปฏิบัติแบบบูรณาการเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดน่านใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้กับสถานศึกษา ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. เพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม และนำไปพัฒนาต่อยอดตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ **เชิงปริมาณ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน ๑ ฉบับ

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ และบรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนฯ เกิดประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลต่อสถานศึกษาและผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน	๒๕,๐๐๐				-รอง ศึกษาธิการ จังหวัดน่าน -ผอ.กลุ่ม นโยบาย และแผน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑		๔๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนโครงการ/กิจกรรม			๘,๘๐๐		

๕. **พื้นที่เป้าหมาย** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๖. **งบประมาณ** ๗๓,๘๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี	๒๕,๐๐๐			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดน่าน - ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและอาหารกลางวันการประชุมจำนวน ๑ วัน ๕๐ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุมและเอกสารแผนปฏิบัติราชการด้านพัฒนาการศึกษา - ค่าพาหนะ/ที่พัก/เบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ - ค่าวัสดุการศึกษา - ค่าใช้สอยพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าพาหนะ/ที่พัก/เบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ - ค่าจ้างเหมาบริการ	๔๐,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
			๕,๐๐๐	
			๘,๐๐๐	
			๒๕,๐๐๐	
		๘,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	
			๕,๐๐๐	
			๓,๘๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)	๗๓,๘๐๐		๖๓,๘๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จะต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงาน แต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาส เพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่ามีกิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง รวมทั้ง การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนา ปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่านมีแผนปฏิบัติราชการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานแบบบูรณาการ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ และบรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเกิดประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลต่อสถานศึกษาและผู้เรียน	ผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามแผนปฏิบัติราชการด้านพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน	- การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีแผนเป็นเครื่องมือ และเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทุกระดับที่เกี่ยวข้อง และนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปพัฒนาต่อยอดตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพและนำไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขององค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัดและความต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการกำหนดแนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินการในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน

๒.๒ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่านให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่านจำนวน ๑๒ โรง ได้เข้าร่วมศึกษา วิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัดและความต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓.๒ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน

เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมศึกษา วิเคราะห์ ปัญหา ข้อจำกัดและความต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เข้าใจนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ ณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ ณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ ณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ ณ)	
๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และแนวทางการขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดน่าน	๕,๗๐๐				ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผล
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาครูปฐมวัยสู่การจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน		๒๙,๘๐๐			
๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการเสริมสร้างทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดน่าน			๕๗,๗๐๐		
๔. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน			๖,๘๐๐		

๕. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัดและความต้องการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดน่าน - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๓๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท	๕,๗๐๐		๓,๖๐๐	๒,๑๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาครูปฐมวัย สู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนของสถานศึกษาในจังหวัด น่าน</p> <p>(กลุ่มเป้าหมาย ครูปฐมวัยโรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๑๒ โรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท/คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท/คน - ค่าสถานที่ที่ใช้สถานที่ราชการ) - ค่าสมนาคุณวิทยากรจำนวน ๖ ชั่วโมง ๗ละ ๖๐๐ บาท (แบ่งเป็นกลุ่มวิทยากรหลัก ๑ คน : ๖ ชั่วโมง = ๓,๖๐๐ บาท และวิทยากรกลุ่ม ๓ คนๆ ละ : ๔ ชั่วโมง = ๗,๒๐๐ บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร (กิโลละเมตรละ ๔ บาทจ่ายตาม ระยะทางจริง) - ค่าวัสดุที่ใช้ในการอบรม - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร จำนวน ๕๐ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท 	๒๙,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการเสริมสร้าง ทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดน่าน</p> <p>๓.๑ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวของ จังหวัดน่าน (กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดน่าน และผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๔๐ คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท/คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท/คน - ค่าสถานที่ที่ใช้สถานที่ราชการ) - ค่าสมนาคุณวิทยากรจำนวน ๖ ชั่วโมง ๗ละ ๖๐๐ บาท (แบ่งเป็นกลุ่มวิทยากรหลัก ๑ คน : ๖ ชั่วโมง = ๓,๖๐๐ บาท และวิทยากรกลุ่ม ๒ คนๆ ละ : ๔ ชั่วโมง = ๔,๘๐๐ บาท) - ค่าที่พักวิทยากรจำนวน ๑ คืน คืนละ ๑,๒๐๐บาท - ค่าเชื้อเพลิง วิทยากร (กิโลละ๔ บาทจ่ายตามระยะทางจริง) - ค่าวัสดุที่ใช้ในการอบรม - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร จำนวน ๔๐ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท 	๕๗,๗๐๐	๘,๔๐๐	๔,๘๐๐ ๒,๘๐๐ ๒,๐๐๐	๑,๒๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>๓.๒การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมจำนวน ๑ วัน(กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน จำนวน ๑ มื้อ มีโต๊ะ ๑๒๐ บาท/คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน ๒ มื้อ มีโต๊ะ ๓๕ บาท/คน - ค่าสถานที่ (นอกราชการ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมงๆ ละ๖๐๐ บาท (แบ่งเป็นกลุ่มวิทยากรหลัก ๑ คน : ๖ ชั่วโมง = ๓,๖๐๐ บาท และวิทยากรกลุ่ม ๒ คนๆ ละ : ๔ ชั่วโมง = ๔,๘๐๐ บาท) - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ คืน คืนละ ๑,๒๐๐บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร (กิโลละ ๔ บาท (จ่ายตามระยะทางจริง) - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร จำนวน ๖๐ ชุด ราคาชุดละ ๕๐ บาท 		๘,๔๐๐	๗,๒๐๐ ๔,๒๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๒๐๐ ๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๔นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน</p> <p>๔.๑นิเทศติดตามและประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน ๒คน ๘ แห่งๆละ ๒๔๐ บาท <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓คน ๕ แห่งๆละ ๑๒๐ บาท <p>๔.๒ จัดทำรายงานผลการนิเทศและข้อเสนอเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการ 	๖,๘๐๐		๓,๘๔๐ ๑,๘๐๐ ๑,๑๖๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๑๐๐,๐๐๐	๒๗,๖๐๐	๕๘,๔๐๐	๑๔,๐๐๐

๗.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.บุคลากรส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ไม่นำความรู้สู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑.ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- ๒.มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง
- ๓.ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาต้องออกนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่านได้แนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินการในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด	- สรุปลผลการประชุมฯ	แบบรายงานผลการประชุมฯ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และไปนำสู่การปฏิบัติ	- การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
- มีเครื่องมือ/นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด	- สรุปลผลการรายงานการนิเทศ ติดตามฯ	แบบรายงานการนิเทศ ติดตามฯ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๒.บุคลากรสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด ได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 (๑๒.๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ
 การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๖) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

งบประมาณ ๒๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๐) ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
 ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมี
 สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๒
 การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยง
 ข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ การสำรวจ/คัด
 กรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อประมวลผลข้อมูลและเรียกใช้เพื่อการ
 วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของ
 ประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
 การศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่
 ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็น
 ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง
 การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตาม
 ระเบียบที่กำหนด ค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหาคณะกรรมการ
 ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด และค่าใช้จ่ายในการบริหารของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัด
 การศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้มีการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ที่ได้รับมีการดำเนินการที่
 เป็นไปถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนเอกชนนำไปพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
 และมีการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด และข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความถูกต้อง

๒. เพื่อติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓. เพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

๔. เพื่อบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ**เชิงปริมาณ**

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร้อยละ ๘๐ ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีมีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ สรรหา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	๙,๐๐๐				ผอ. กลุ่ม
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	ผอ. กลุ่ม
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	ผอ. กลุ่ม
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และจำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔			๙,๘๐๐		ผอ. กลุ่ม

๕. **พื้นที่เป้าหมาย** โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๑๒ โรงเรียน และอื่นๆ
๖. **งบประมาณ** ๒๓,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)
งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทนค่าใช้สอย (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ประชุมครั้งที่ ๑ ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน -ค่าอาหารกลางวัน มีโต๊ะ ๑๒๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ ๓๐ บาท ประชุมครั้งที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน -ค่าอาหารกลางวัน มีโต๊ะ ๑๒๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ ๓๐ บาท ประชุมครั้งที่ ๓ ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน -ค่าอาหารกลางวัน มีโต๊ะ ๑๒๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ ๓๐ บาท	๙,๐๐๐		๒,๔๐๐ ๖๐๐ ๒,๔๐๐ ๖๐๐ ๒,๔๐๐ ๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของ โรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๐ คน ๑ วัน วันละ ๒๔๐ บาท	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่ จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๐ คน ๑ วัน วันละ ๒๔๐ บาท	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน และจำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน ๔ วัน วันละ ๒๔๐ บาท -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๙,๘๐๐		๘,๖๔๐	๑,๑๖๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงมีแผนและแนวทางในการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนและตรวจนับจำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ ให้คำแนะนำในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ที่ถูกต้องตามระเบียบ และตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อนที่เกิดขึ้น เพื่อลดการเบิกจ่ายเงินที่เบิกเกินจากความเป็นจริง และการจัดการศึกษา เอกชน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีแนวทางในการดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ที่ได้รับจัดสรรอย่างถูกต้องตามระเบียบ ได้รับจำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ถูกต้องเพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลในการขอรับการอุดหนุนต่างๆ และตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อนที่เกิดขึ้น เพื่อลดการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ เกินความเป็นจริง และมีการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่ดี

ชื่อโครงการ	การนิเทศบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒)	การพัฒนาการเรียนรู้
	(๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	(๑๒.๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
แผนการปฏิรูปประเทศ :	ด้านการศึกษา
เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๑)	การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
เรื่องและประเด็นการปฏิรูป (๕)	การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๖)	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.พงษ์พิณิตย์ อุทธิยา / นายณภัทร เครือผดุงสกุล (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองใน ทุกช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับ การศึกษานอกจากนี้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ใน หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศมาตรา (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่สามารถจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓

เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาต่าง ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุน การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญคือ มีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติตามราชตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายในเขตจังหวัด ซึ่งจะต้องลดความซ้ำซ้อนในการทำงานส่วนภูมิภาคซึ่งมีความซ้ำซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงต้องนำการบูรณาการการทำงานร่วมกันมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และยกระดับมาตรฐานการนิเทศการศึกษาเพื่อรองรับทิศทางการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านในฐานะหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดน่านและในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงความสำคัญต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดให้มีโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อปฏิบัติงานในลักษณะงานในเชิงพื้นที่ (Area) ในการกำกับติดตาม ตรวจสอบในการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตจนเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์โครงการ (Objective)

๒.๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประสานงานการสร้างการรับรู้และเข้าใจการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในระดับจังหวัด

๒.๒. เพื่อนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ ตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ดำเนินการมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยตรวจราชการกำหนด

๒.๓. เพื่อสร้างความร่วมมือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑. ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาในจังหวัดน่านจำนวน ๖ จุดเน้น รวม ๒๐ โรงเรียน

๒) นิเทศบูรณาการตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการที่มอบหมายโดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นๆในการประสานความร่วมมือ จำนวน ๖ โครงการ

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

๒) สถานศึกษามีการดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) การบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน ครอบคลุมตามขอบข่ายและเป้าหมายที่กำหนด

๕. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ ณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ ณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ ณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ ณ)	
๑.การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ	-	๖,๗๘๐	๙,๔๐๐	๘,๘๒๐	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

๖. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> ๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเชิงบูรณาการในระดับจังหวัดน่าน ๒. ประชุมศึกษานิเทศก์ในการกำหนดเป้าหมาย และวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่านตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๔. จัดทำรายงานผลการนิเทศและข้อเสนอเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค. -ก.ย. ๒๕๖๔

๗. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

๘. งบประมาณ ๒๕,๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลเชิงบูรณาการในระดับจังหวัดน่าน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมปฏิบัติการในการนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๑๖ คน ๓ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๖ คน ๖ มื้อๆละ ๓๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุและจ้างทำเอกสาร</p>	๒๕,๐๐๐		๕,๗๖๐ ๒,๘๘๐	๑,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๑.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าที่พัก ฯลฯ)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๔ จัดทำรายงานผลการนิเทศและข้อเสนอเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการ</p>			๑๓,๘๖๐	๑,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๒๕,๐๐๐		๒๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๙. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๑. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงรุกที่สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการที่มอบหมายโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานความร่วมมือให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยการนิเทศบูรณาการเชิงพื้นที่	- สรุปลงผลการรายงานการนิเทศ ติดตามฯ	แบบรายงานการนิเทศติดตามฯ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการนิเทศบูรณาการในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดน่านอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด มีแนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินการเชิงรุกตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓. การจัดการศึกษาในจังหวัดมีคุณภาพสูงขึ้น

ชื่อโครงการ ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
(๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๙,๗๒๐ บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหทัยา พันหนูเทียน / นางสุพัตรา จินะไชย และกลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๘ มกราคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่แผนระดับต่างๆ สอดคล้องประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภทกระทรวงศึกษาธิการได้มีแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ที่มีวิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ – ทักษะมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรมมีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” ล้วนต้องสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษานำนโยบายสู่การขับเคลื่อนให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มีมอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดตามจากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีความตระหนัก และถือปฏิบัติตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรวมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดน่านที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน บุคลากรในสังกัดได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านสู่การปฏิบัติ โดยการทำงานเชิงบูรณาการในทุกกลุ่มอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อรับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้เกิดการทำงานเชิงบูรณาการในทุกกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ และสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการและลูกจ้างทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ข้าราชการและลูกจ้างทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการทำงานบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นระบบ และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน		๘,๓๒๐			รอง ศึกษาธิการ จังหวัด ผอ.กลุ่ม อำนวยการ

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างความรับรู้ความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๘ มกราคม ๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัดและความต้องการการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจากปีงบประมาณที่แล้วมา	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมกำหนดทำงานบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นระบบในทุกกลุ่มงาน	

กิจกรรม	ระยะเวลา
เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณ ๙,๗๒๐ บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการ บริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน ๕๔ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๕๔ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท			๖,๔๘๐ ๓,๒๔๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)	๙,๗๒๐		๙,๗๒๐	

๘. พื้นที่เป้าหมาย ห้องประชุมสัมมนา วุฒิ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ติดราชการฯ)
- ขาดการนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึงจากทีมบริหาร
- การกำหนดผู้กำกับดูแลการดำเนินการตามนโยบาย

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และทิศทางการ พัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านสู่การปฏิบัติ โดยการ ทำงานเชิงบูรณาการอย่างเป็นระบบในทุกกลุ่มงาน	- สรุปลผลการประชุมฯ	แบบรายงานผลการ ประชุมฯ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการบูรณาการทำงาน หน่วยงานในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ
การบริหารจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
- ผลการประเมินการตามนโยบายและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการมีการพัฒนาสูงขึ้น

รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๕ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม

- ชื่อโครงการ** โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับวัย เพื่อให้เด็กน่านก้าวทันในยุคศตวรรษที่ ๒๑
- กิจกรรมหลัก** กิจกรรมเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนจังหวัดน่านเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up **วงเงิน ๔๕๑,๕๐๐ บาท**
- ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด** ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม
- แผนงาน** ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
- หน่วยดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายภคพงษ์ สีหราช ตำแหน่ง : ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๓๑๓๔๐๘
๒. นางสกนธ์รัตน์ วงษ์สิริโชชน์ ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๘๖๙๗๕๓
- สถานที่ติดต่อ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน **หมายเลขโทรศัพท์** ๐๕๔-๗๑๐๘๗๕ โทรสาร. ๐๕๔-๗๑๐๒๑๑

(๑) หลักการและเหตุผล

(๑.๑) **ที่มา** : การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น/การพัฒนาการเรียนรู้แผนย่อย (๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ และนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นที่จะพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพทางด้านฝีมือแรงงาน มีทักษะอาชีพ เพิ่มมากขึ้น และเป็นเป้าหมายของตลาดแรงงานที่ต้องการผู้เรียนที่เรียนจบทางสายอาชีพ การพัฒนาการเรียนรู้ต่อเนื่องและอาชีพในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และบริบทของพื้นที่ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติผู้เรียนได้เรียนต่อเนื่องจนสามารถนำไปเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ เป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดน่านที่ ๕ ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ยกระดับคนน่านมีอาชีพ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในการที่จะสร้างอาชีพ การประกอบธุรกิจตั้งแต่ในครัวเรือนถึงภาคธุรกิจในแต่ละขนาด ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่กล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นถึงการยกระดับการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ คนในประเทศมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดโครงการ : พัฒนาด้านสังคม การยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับวัย เพื่อให้เด็กน่านก้าวทันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลัก : เพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนจังหวัดเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up เพื่อฝึกปฏิบัติในการสร้างแนวความคิดการเป็นเจ้าของธุรกิจให้เกิดขึ้นต่อเยาวชน ในการเป็นผู้ประกอบการ Young Start up เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ และต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการอันจะนำไปสู่สังคมผู้ประกอบการเพิ่มฐานเศรษฐกิจให้จังหวัดน่านต่อไป

(๑.๒) สรุปสาระสำคัญ**สภาพปัญหา / ความต้องการ :**

สภาพปัญหา : ในปัจจุบันกระแสการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจของคนรุ่นใหม่ โดยเฉพาะรูปแบบของธุรกิจ Start up ถือเป็นรูปแบบการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ที่อยู่ในแนวคิด และความสนใจของคนยุคใหม่ โดยธุรกิจเป็นการเริ่มต้นธุรกิจเพื่อการเติบโตแบบก้าวกระโดด ส่วนใหญ่จะเป็นธุรกิจที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน หรือเห็นโอกาสที่ยังไม่มีใครเคยเห็น โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวกับช่องในการพัฒนาให้เกิดขึ้น (Tech Start up) เพื่อนำมาแก้ไขปัญหามาและเพื่ออำนวยความสะดวกให้เกิดขึ้นการสร้างให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเติบโตให้กับเศรษฐกิจในระยะยาว ที่ผ่านมามาประเทศไทยก็ได้มีการกระตุ้นให้เกิดผู้ประกอบการใหม่มาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ผู้ประกอบการรายใหม่ๆ สามารถเป็นหัวจักรขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างแท้จริง จำเป็นต้องมุ่งแสวงหาและพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ ให้มีศักยภาพในการประกอบธุรกิจสมัยใหม่สามารถแข่งขันในตลาดได้

ความเร่งด่วน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับวัย เพื่อให้เด็กน่านก้าวทันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนจังหวัดเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up ขึ้น เพื่อฝึกปฏิบัติในการสร้างแนวความคิดการเป็นเจ้าของธุรกิจให้เกิดขึ้นต่อเยาวชน ในการเป็นผู้ประกอบการ Young Start up อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้ประกอบการ และต่อยอดในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อไป

(๒) ข้อมูลทั่วไปของโครงการ**(๒.๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๑. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ Young Start up ให้แก่ผู้เข้าอบรม โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริหารธุรกิจกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. เพื่อฝึกปฏิบัติในการสร้างแนวความคิดการเป็นเจ้าของธุรกิจให้เกิดขึ้นต่อเยาวชน สร้างรายได้และเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

๓. เพื่อสร้างต้นแบบธุรกิจที่มีศักยภาพให้เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในระดับจังหวัด

(๒.๒) สถานภาพของโครงการ

โครงการเดิม โครงการใหม่

(๒.๓) ประเภทของโครงการ

พัฒนา ดำเนินการปกติ

(๒.๔) ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ปี **เริ่มต้นปี** ๒๕๖๓ **สิ้นสุดปี** ๒๕๖๔

(๒.๕) สถานที่ดำเนินโครงการ : (ระบุพื้นที่ดำเนินการ เช่น อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เป็นต้น)

ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัด สพม. ๓๗ (น่าน) / กศน.น่าน / สถาบันอาชีวศึกษาน่าน และสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดน่าน พื้นที่ ๑๕ อำเภอ ในจังหวัดน่าน

(๓) กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๓.๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๒๐๐ คน

(๓.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : ผู้ปกครองนักเรียน/ ผู้ประกอบการในจังหวัดน่าน

(๔) เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

(๔.๑) เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการได้รับการพัฒนาและเตรียมพร้อมเป็นผู้ประกอบการ Young Start up ในเชิงสร้างสรรค์

(๔.๒) ผลผลิต : ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการได้รับการพัฒนาและเตรียมพร้อมเป็นผู้ประกอบการ Young Start up ในเชิงสร้างสรรค์

(๔.๓) ผลลัพธ์ : นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ด้านการเตรียมพร้อมเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ Start up ในเชิงสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อประยุกต์ใช้แนวคิดในการบริหารธุรกิจ กับองค์ความด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาเพื่อต่อยอดให้เกิดธุรกิจ Start up เพื่อสร้างรายได้และเป็นผู้ประกอบการ Nan Young Start up

(๔.๔) ผลกระทบ :

เชิงบวก :

๑. ผู้เรียนมีแนวความคิดการเป็นเจ้าของธุรกิจที่มีจรรยาบรรณ ให้เกิดขึ้นต่อเยาวชน ในการเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

๒. จังหวัดน่านมีต้นแบบธุรกิจที่มีศักยภาพให้เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในระดับจังหวัด

เชิงลบ : ไม่มี.....

(๕) แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค. ๖๓	ม.ค.-มี.ค. ๖๔	เม.ย.-มิ.ย. ๖๔	ก.ค.-ก.ย. ๖๔
๑. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาที่กำลังศึกษาที่มีความสนใจจะเริ่มธุรกิจใหม่เข้าร่วมโครงการ	✓ ๓๘,๘๓๐			
๒. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Nan Young Start up) สนับสนุนงบประมาณ Nan Young Start up จำนวน ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่ม สพม.๓๗ (น่าน)/กลุ่ม กศน.น่าน/กลุ่มอาชีวศึกษาน่านและกลุ่มอุดมศึกษาในจังหวัดน่าน	✓ ๑๗๘,๕๐๐	✓		
๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนธุรกิจโดยเจ้าหน้าที่จากสถาบันการเงินหรือที่ปรึกษาจากหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ		✓ ๔๕,๔๔๐		
๔. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เข้าร่วมโครงการโดยให้ความรู้ด้านการตลาด และด้านอื่นๆ เช่น การเงิน บัญชี การผลิตการบริหารจัดการ			✓ ๑๐๐,๐๐๐	
๕. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงลึกแก่ผู้ประกอบการ โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ณ สถานประกอบการของกลุ่มเป้าหมายหรือสถานที่ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานและผู้ประกอบการ			✓ ๑๑,๒๓๐	
๖. กิจกรรมคัดเลือกสุดยอดผู้ประกอบการใหม่ Nan Young Start up			✓	✓

			๗๗,๕๐๐	
๗. กิจกรรมนิเทศ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน			✓	✓

(แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะทำภายใต้โครงการที่จังหวัด/กลุ่มจังหวัด เสนอขอ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

(๖) วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จ้างเหมา

(๗) วงเงินของโครงการ จำนวน ๔๕๑,๕๐๐ บาท

(ให้กรอกรายละเอียดข้อมูลตามแบบฟอร์มรายละเอียดจำแนกตามบรายจ่ายด้วย และหากมีหลายกิจกรรมย่อยให้
รวมค่าใช้จ่ายเป็นกิจกรรมหลักกิจกรรมเดียวและแยกตามหมวดงบรายจ่าย)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียด (ตัวคุณ)
งบดำเนินงาน :	๔๕๑,๕๐๐	
ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๕,๔๔๐	๑. ค่าวิทยากรฝึกอบรม ๔ ครั้ง รวม ๔๗ ชมๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท (ขอเบิกเพียง ๕๕,๔๔๐ บาท)
ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม	๗๗,๕๐๐	๑. ค่าอาหารการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกนักเรียน/ นักศึกษา Nan young start up คณะทำงานและผู้เรียน รวม ๒๖๐ คนๆละ ๑๕๐บาท จำนวน ๒ วัน (ขอเบิกเพียง ๗๗,๕๐๐ บาท)
ค่าที่พักและพาหนะ	๑๘,๘๓๐	๑. ค่าที่พัก/ค่าพาหนะวิทยากร ๘,๐๐๐ บาท ๒. ขดเขยค่าน้ำมันการนิเทศ ติดตาม ๑๐,๘๓๐ บาท
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการจัด กิจกรรม	๗,๔๒๐	๑. ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการอบรม
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	๑๐๓,๔๖๐	๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างคณะทำงาน ศรจ. น่านและ นักเรียน/นักศึกษา รวม ๒๐๐ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒ วัน ๘๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าวิทยากรบรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ ๔ คน ๆละ ๕ ชมๆ๑๒๐๐ บาท (ขอเบิกเพียง ๒๓,๔๖๐ บาท)
ค่าจ้างเหมาบริการ	๘,๗๕๐	๑. ค่าจัดสถานที่ ๒ วัน
ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารอบรม	๑,๖๐๐	๑. ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารอบรม ๒๐๐ ชุด
ค่าวัสดุการศึกษา	๑๗๘,๕๐๐	๑. ค่าวัสดุการศึกษากิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Nan Young Start up) สนับสนุน งบประมาณ Nan Young Start up จำนวน ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มสพม.๓๗ (น่าน)/กลุ่ม กศน.น่านกลุ่ม อาชีวศึกษาน่านและกลุ่มอุดมศึกษาในจังหวัดน่าน ๑.๑. สพม.๓๗ (น่าน) ๓ กลุ่ม รวม ๕๐,๐๐๐ บาท ๑.๒. กศน.น่าน ๒ กลุ่ม รวม ๓๙,๐๐๐ บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียด (ตัวคูณ)
		๑.๓. สถาบันอาชีววะ (น่าน) ๓ กลุ่ม รวม ๕๐,๐๐๐ บาท ๑.๔. สถาบันอุดมศึกษา (น่าน) ๒ กลุ่ม รวม ๓๙,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการในกิจกรรมหลัก

(๘) ความพร้อมของโครงการ

(๘.๑) พื้นที่ดำเนินโครงการ

- ดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการหรือได้รับอนุญาตตามกฎหมาย และสามารถดำเนินการได้ทันที

(๘.๒) แบบรูปรายการ/ แผนการปฏิบัติงาน

- มี และสมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้)
 มีแต่ยังไม่สมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้)
 ไม่มี

(๘.๓) ความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

- บุคลากรมีประสบการณ์ ทั้งหมด บางส่วน ไม่มีประสบการณ์
- เครื่องมือดำเนินการ มีพร้อมดำเนินการได้ทันที
 มีบางส่วนและต้องจัดหาเพิ่มเติม
- เทคนิคในการบริหารจัดการ มีประสบการณ์สูง
 มีประสบการณ์ปานกลาง

(๘.๔) ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

- ผ่านคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติแล้ว
 อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
 คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติยังไม่พิจารณา

(๘.๕) รายงานการศึกษาความเหมาะสม (FS)

- ไม่ต้องทำรายงานการศึกษา
 ต้องทำรายงานการศึกษา

(๙) วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ : ไม่มี

(๑๐) ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัด : ไม่มี

การดำเนินงานและการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์และนโยบาย เป้าหมายและยุทธศาสตร์กำหนดไว้ โดยได้กำหนดแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่กระบวนกรจัดทำแผนปฏิบัติราชการโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน การนำแผนสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดังนี้

๑. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อวางแผนและกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ

๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความคิดเห็น การเสนอแนะ วิเคราะห์ทิศทางการส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนาในทุกด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน <http://www.peonan.go.th/>

๒.๒ ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/งบประมาณรายไตรมาสและเมื่อสิ้นสุดโครงการ ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๓. การบริหารงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

๓.๑ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ (งบประจำ) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนพื้นฐานความจำเป็น กำหนดเป็นค่าใช้จ่าย และพิจารณาจัดสรรตามรายจ่ายต่างๆ (งบพัฒนา) เพื่อใช้พัฒนาการดำเนินงานที่สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งได้วิเคราะห์งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้ และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการทุกหมวดรายจ่าย

๓.๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรืองบประมาณอื่นๆ หรือจากหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นงบประมาณที่นอกเหนือจากการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจงาน งบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมหรืองานอื่นใด ให้เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓.๓ งบประมาณเหลือจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นจากดำเนินงานตามโครงการ ให้กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวมและเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อเสนอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน ให้เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผน ของทางราชการ คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านที่ได้กำหนดไว้

๔. ปัจจัยความสำเร็จ

๔.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ควรสร้างความเข้าใจในนโยบาย และให้ ความสำคัญในการดำเนินงาน การบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม อย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล ตระหนักในความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้

๔.๒ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส และประชาสัมพันธ์รายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ปฏิบัติตามมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๕. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๖๓	- ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
พฤศจิกายน ๒๕๖๓	- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ธันวาคม ๒๕๖๓	- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
มกราคม ๒๕๖๔	- ประชาสัมพันธ์แผนฯ แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของ ศธจ.น่าน - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓)
เมษายน ๒๕๖๔	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (มกราคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔)
กรกฎาคม ๒๕๖๔	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (เมษายน ๒๕๖๔ – มิถุนายน ๒๕๖๔)
กันยายน ๒๕๖๔	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔)

สำเนาฉบับ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ที่ ๔๐๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุน จัดระบบการบริหารงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การบริการจัดการและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วยคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ๑.๑ นางฉันทวรรณ นิลอรุณ | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน |
| ๑.๒ นางฐิติมา เร่งประเสริฐ | รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน |

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนฯ ประกอบด้วย วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางฉันทวรรณ นิลอรุณ | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๒ นางฐิติมา เร่งประเสริฐ | รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๓ นางจิราภรณ์ สายสูง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๒.๔ นายมงคล สายสูง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ | คณะกรรมการ |
| ๒.๕ นางหัสยา พันหนูเทียน | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๒.๖ นางเวทิการ์ เหลืองเจริญรัมย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวสุรินทร์ เพ็ญธัญญการ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๒.๘ นางนวันตร ยอดอุดม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |

๒.๙ นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ .	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวชานา ไตรจินดา .	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์ .	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายนิพนธ์ สารถ้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ ว่าที่ร้อยตรี พงษ์พัฒน์ดิษฐ์ อุทธิยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายสุกิจ สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางชिरญา พิชัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางกรรณก แสงวงผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นายณภัทร เครือผดุงสกุล .	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางปภาณิศา จินะแปง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางสาวพิมพ์วัลลภ ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวภัทรวดี ปันติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวอชิรกรณ์ กุศล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นายภัคพงษ์ สีทราช	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายวีระชัย เทียมทินกฤต	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวม่องผิว สุทธิ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวอณณฎาดา กิวัฒนา .	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางศุภานัน ศีตะรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวปาไลกา คำวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวอัจฉรา อินตะวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวธินี หมั่นเหมาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวพิชชา สุทธิแสน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวเรณูภา รัตนวิฑูรย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวสุวิมล หนองท้าว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ นางสาวนนวนรัตน์ ณีวัง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นายณรงค์ พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒.๓๖ นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นางพสนันท์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นายจิระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน สรุปรายงานผลการประชุม จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วย

- ๓.๑ นายณรงค์ พันหนูเทียน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานคณะกรรมการ
- ๓.๒ นางสาวมิ่งขวัญ สุทธิ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๓.๓ นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติรัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
- ๓.๔ นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๓.๕ นางสาวนงวรัตน์ ณีวัง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๓.๖ นางพชชนันต์ พรหมจรรย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และเลขานุการ
- ๓.๗ นายจีระวัฒน์ อินท่า นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน ประกอบด้วย

- ๔.๑ นายณรงค์ พันหนูเทียน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานคณะกรรมการ
- ๔.๒ นางปิยนุช ไชยสมทิพย์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๔.๓ นางสุชาดา ไตรจินดา ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๔.๔ นายนิพนธ์ สารถ้อย ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๔.๕ นายนภัทร เครือผดุงสกุล ศึกษาพิเศษชำนาญการ คณะทำงาน
- ๔.๖ นางสาวปาลิกา คำวรรณ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๔.๗ นางสาวสุวิมล หน่อท้าว นวัตกรรมบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๔.๘ นางพชชนันต์ พรหมจรรย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และเลขานุการ

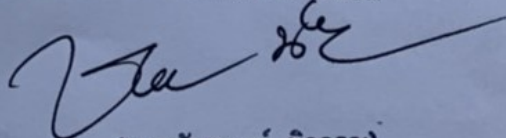
๕. คณะทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ มีหน้าที่ควบคุมและบริหารงบประมาณให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้เกิดความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- ๕.๑ นางหัตยา พันหนูเทียน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ประธานคณะกรรมการ
- ๕.๒ นายวีระชัย เทียมทินกฤต นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๕.๓ นางอร่าม เทียมทินกฤต นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๕.๔ นายกุลธวัช อินนา นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ คณะทำงาน และเลขานุการ
- ๕.๕ นายจีระวัฒน์ อินท่า นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางณันศรณ์ นิลอรุณ)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ร่าง...
พิมพ์... ๓๐.๑๖๓
ทาน...

การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมมรกต โรงแรมเทวราช อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางฉันทวรรณ นิลอรุณ

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

นางจตุติมา เร่งประเสริฐ

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

บรรณาธิการกิจ

นายณรงค์ พันหนุเทียน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายจีระวัฒน์ อินท่า

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางพสขณันต์ พรหมจรรย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวนนวรรตน์ ณีวิ้ง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

รวบรวม/จัดทำรูปเล่ม

นายจีระวัฒน์ อินท่า

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน

